



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
4 August 2015
Russian
Original: English

Семидесятая сессия

Пункт 69(а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Девочки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение содержащейся в резолюции 68/146 Генеральной Ассамблеи просьбы о том, чтобы Генеральный секретарь представил Ассамблее доклад о выполнении положений резолюции. В настоящем докладе приводится краткий обзор международных и глобальных обязательств в отношении девочек. В нем также рассматриваются прогресс и задачи в различных областях, таких как нищета, равенство, образование, здравоохранение, питание, водоснабжение, санитария и гигиена, ВИЧ и СПИД, защита от насилия, эксплуатация и притеснение, социальная активность детей и просвещение в области прав человека.

* A/70/150.



I. Введение

1. Настоящий доклад представляется во исполнение просьбы Генеральной Ассамблеи, содержащейся в ее резолюции 68/146, озаглавленной «Девочки», в которой Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей доклад об осуществлении резолюции, в которой уделяется особое внимание политике и достижениям в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены в отношении девочек. При подготовке этого доклада государствам-членам, а также учреждениям, фондам и программам Организации Объединенных Наций и основным неправительственным организациям (НПО), работающим над поощрением прав девочек, были направлены вербальные ноты с просьбой представить соответствующую информацию об осуществлении резолюции.

2. Настоящий доклад является продолжением доклада 2013 года (A/68/263), представленного Генеральным секретарем Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят восьмой сессии, в котором основное внимание было уделено осуществлению прав девочек в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми. В разделе II настоящего доклада рассматриваются нормативно-правовые рамки соблюдения прав девочек и международные обязательства в этой связи; в разделе III рассматривается положение девочек в областях, затронутых резолюцией 68/146; и в разделе IV представлен подробный анализ инициативы в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены в отношении девочек. В разделе V уделяется внимание прогрессу и достижениям в области поощрения прав девочек, а в разделе VI приводятся рекомендации, касающиеся будущей деятельности.

II. Нормативно-правовые рамки и глобальные обязательства

A. Договоры по правам человека и другие международные конвенции

3. Обеспечение осуществления прав детей, включая девочек, является обязанностью всех государств, закрепленной во всеобъемлющей международной системе права. В нее входят Конвенция о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней, в которых представлен всеобъемлющий перечень прав, которые должны быть гарантированы «без дискриминации любого рода», в том числе дискриминации по признаку пола. Она также включает все основные договоры по правам человека, которые содержат положения, подтверждающие принцип недискриминации и равенства между мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками. Среди них особое место занимает Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, поскольку она непосредственно касается положения и благополучия девочек.

4. Правовые обязательства также закреплены в имеющих обязательную юридическую силу документах трудового права, включая Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте (№ 138), Конвенцию 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182), Конвенцию 2011 года о достойном труде домашних работников (№ 189) и Протокол 2014 года к Конвенции 1930 года о принудительном труде.

5. В 2013 году Комитет по правам ребенка принял четыре замечания общего порядка. В статье 24 замечания № 15, касающегося права ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения, Комитет отмечает, что дискриминация по гендерному признаку является в особенности распространенной и приводит к убийству собственных новорожденных детей/умерщвлению жизнеспособного плода женского пола, дискриминации при кормлении младенцев и маленьких детей, порождению гендерных стереотипов и дискриминации в плане доступа к услугам.

6. В замечании общего порядка № 14 Комитет признает трудности, с которыми сталкиваются девочки при обеспечении признания их наилучших интересов в том случае, если культурные или религиозные ценности противоречат положениям Конвенции. В замечании общего порядка № 17 уделяется внимание трудностям, с которыми сталкиваются девочки при пользовании своим правом на отдых, досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях, и которые обусловлены домашними обязанностями, заботой родителей о безопасности детей, отсутствием возможностей и культурными установками, ограничивающими ожидания и очерчивающими пределы допустимого поведения девочек. В замечании общего порядка № 16 указываются факторы, которые могут стать причинами виктимизации девушек, в частности сексуальное надругательство и эксплуатация, которым они могут подвергнуться в связи с использованием сети Интернет и при туристических поездках и путешествиях, а также сексуализация девушек в средствах массовой информации.

7. 20 декабря 2012 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 67/146, в которой она настоятельно призвала государства принять законы, защищающие женщин и девочек от насилия, осуществлять с этой целью информационно-просветительскую деятельность и выделить достаточные ресурсы, а также осудить все виды вредной практики, основанные на гендерном признаке, в частности калечащие операции на женских половых органах. В ноябре 2014 года Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Комитет по правам ребенка приняли совместную общую рекомендацию № 31/замечание общего порядка № 18 по вредной практике.

В. Международные конференции, межправительственные органы и связанные с ними обязательства

8. На международных форумах государства-члены приняли на себя масштабные обязательства по ликвидации дискриминации в отношении девочек. К этим форумам относятся Международная конференция по народонаселению и развитию (Каир, 1994 год) и четвертая Всемирная конференция по положению женщин (Пекин, 1995 год), а также последующие конференции по обзору, на которых правительства неоднократно признавали основные права девочек на репродуктивное здоровье и образование, а также право участвовать в социальной, политической и экономической жизни, не подвергаясь дискриминации.

9. Учреждения Организации Объединенных Наций призывают международное сообщество выполнять вышеупомянутые стратегические задачи. В ходе Саммита по проблемам девочек, прошедшего в июле 2014 года, женщины, девочки, общинные активисты, представители правительств, международных организаций и частного сектора рассматривали вопрос об искоренении калеча-

щих операций на женских половых органах/женского обрезания и браков среди несовершеннолетних. Благодаря Саммиту ключевые субъекты приняли обязательства по искоренению этой вредной практики, установили измеримые обязательства и увеличили объем финансовых ресурсов, направляемых на ликвидацию детских браков и искоренение калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания. Саммит по проблемам девочек и резолюция 69/156 Генеральной Ассамблеи о детских, ранних и принудительных браках позволили включить эти вопросы в повестку дня Рабочей группы открытого состава по целям в области устойчивого развития и в документы Генерального секретаря, касающиеся повестки дня на период после 2015 года.

10. В июне 2014 года Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) представило первый в истории доклад о предупреждении и ликвидации детских, ранних и принудительных браков (A/HRC/26/22 и A/HRC/26/22/Corr.1). На двадцать седьмой сессии Совета по правам человека (сентябрь 2014 года) УВКПЧ провело дискуссионный форум.

11. По просьбе Совета по правам человека, представленной в решении 24/117, УВКПЧ организовало дискуссионный форум на высоком уровне, посвященный добросовестной практике, прогрессу и препятствиям, а также усилиям, направленным на ликвидацию калечащих операций на женских половых органах, которые должны быть приняты на всех уровнях. По просьбе Совета, представленной в резолюции 27/22, УВКПЧ также представило доклад о добросовестной практике и основных трудностях, сопровождающих деятельность по предупреждению и ликвидации калечащих операций на женских половых органах (A/HRC/29/20).

12. В январе 2015 года УВКПЧ опубликовало доклад под названием «Attacks against girls seeking access to education» («Нападения на девочек, стремящихся получить образование»), в котором оно обращает внимание на ненадежность достижений в области всеобщего образования, невзирая на импульс, заданный целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия. Этот доклад будет использован при формулировке общих рекомендаций относительно доступа к образованию, которые будут представлены Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин, а также в ходе подготовки документа «Глобальное исследование по вопросам, касающимся женщин, мира и безопасности», который публикуется в преддверии обзора высокого уровня 2015 года по резолюции 1325 Совета Безопасности (2000 год).

13. В своей резолюции 68/146 Генеральная Ассамблея вновь подтвердила итоговые документы крупных встреч на высшем уровне и конференций Организации Объединенных Наций, касающиеся положения девочек. К ним относятся решения двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»; Программа действий Международной конференции по народонаселению и развитию; Программа действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития; и принятые Комиссией по положению женщин на ее пятьдесят седьмой сессии согласованные выводы, в которых освещается взаимосвязь между деятельностью по расширению прав и возможностей девочек и деятельностью по предупреждению и ликвидации насилия.

14. Комиссия по положению женщин на своей пятьдесят девятой сессии в марте 2015 года приняла Политическую декларацию по случаю двадцатой годовщины четвертой Всемирной конференции по положению женщин¹ и подтвердила свою приверженность осуществлению Пекинской декларации и Платформы действий. Комиссия вновь заявила о своей роли в деле актуализации гендерной проблематики, в том числе в составе повестки дня в области развития на период после 2015 года, и призвала правительства, учреждения Организации Объединенных Наций и организации гражданского общества принять более решительные меры, нацеленные на достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек.

III. Дискриминация и положение девочек

A. Нищета

15. Нищета в большей степени воздействует на женщин и девочек, чем на мужчин, особенно в домашних хозяйствах, возглавляемых женщинами. Экономический кризис 2008 года и спровоцированный им скачок цен на продукты питания крайне неблагоприятно отразился на положении женщин и девочек, в особенности на распределении продуктов питания в домашних хозяйствах. Предполагается, что изменение климата приведет к дальнейшему росту цен на основные пищевые продукты, что в свою очередь еще сильнее ухудшит положение женщин и девочек.

16. Хотя масштабы крайней нищеты сократились, по-прежнему миллионы человек живут менее чем на 1,25 долл. США в день, из них 47 процентов не старше 18 лет². Это угрожает выживанию и росту 569 млн. детей³, однако оценить, какую долю из них составляют девочки, затруднительно, так как данные о нищете в разбивке по полу отсутствуют. Даже краткосрочные периоды обездоленности и изоляции могут существенным образом повлиять на развитие ребенка, нанеся непоправимый ущерб. Упущенные возможности развития в сочетании с издевательствами и эксплуатацией углубляют и усиливают нищету, а также приводят к тому, что женщины и девочки проводят в нищете всю свою жизнь.

17. Социальные и культурные нормы обостряют неравенство полов и нищету среди девочек. Беднейшие девочки вступают в брак в три раза чаще, чем их сверстницы из богатейшего квинтиля домохозяйств. По данным Всемирной организации здравоохранения, беременность в подростковом возрасте, характеризующаяся повышенным риском для матерей и детей, чаще встречается в бедных сельских общинах.

¹ *Official Records of the Economic and Social Council, 2015, Supplement No. 7 (E/2015/27), Chap. I, sect. C, resolution 59/1, annex.*

² See P. Olinto and others, "The State of the Poor: Where are the poor, where is extreme poverty harder to end, and what is the current profile of the world's poor?", World Bank, *Economic Premise*, No. 125 (October 2013).

³ UNICEF, "Child poverty in the post-2015 agenda", Issues Brief, June 2014.

В. Образование

18. Большую часть не посещающих школу детей в возрасте от 6 до 11 лет, которых в мире насчитывается 58 млн., составляют девочки⁴. Доля девочек, никогда не получавших школьное образование, также выше, чем доля мальчиков (48 и 37 процентов соответственно). Как отмечают Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), проблема гендерного неравенства в системе среднего образования стоит еще более остро, особенно в странах Африки к югу от Сахары, арабских государствах и Южной и Западной Азии.

19. Нищета и прочие формы изоляции, такие как проживание в отдаленных районах, принадлежность к этническому меньшинству или инвалидность, отягчают неблагоприятные факторы, с которыми сталкиваются девочки при получении образования. При сохранении текущих тенденций мальчики из беднейших слоев населения в странах Африки к югу от Сахары смогут получить всеобщее начальное образование к 2069 году, в то время как девочкам придется подождать еще 17 лет — до 2086 года. В условиях конфликта маргинализация усугубляется, школы вынужденно закрываются, учителя чаще не выходят на работу, а безопасность детей находится под угрозой.

С. Здравоохранение

20. В странах, где культурные нормы обуславливают, что предпочтение отдается сыновьям, девочек рождается значительно меньше по причине предродового отбора. Предпочтительное отношение к сыновьям также приводит к более высокому уровню смертности девочек в возрасте до пяти лет в связи с тем, что девочкам уделяется меньше внимания, чем мальчикам, и их интересы при распределении питания и оказании медицинской помощи ущемляются в сравнении с положением мальчиков. Данные Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) указывают на то, что за последние десятилетия в ряде стран Южной, Восточной и Центральной Азии в половом составе населения наблюдается преобладание мальчиков, что приводит к угрожающему росту процента мужчин в общей численности населения.

21. В подростковом возрасте девочки чаще, чем мальчики, сталкиваются с рисками, в основном связанными с репродуктивным здоровьем и правами на него. Второй по частоте причиной смертности девочек-подростков являются осложнения, связанные с беременностью и родами. Роды в молодом возрасте повышают риск возникновения акушерского свища, приводящего к серьезному урону для здоровья, стыду и социальной изоляции. Девочки-подростки, ведущие половую жизнь, ограничены в своих возможностях получения и использования средств контрацепции, что повышает риск незапланированной и угрожающей здоровью беременности и еще больше обостряет проблему дефицита возможностей для выбора жизненного пути.

⁴ UNESCO and UNICEF, *Fixing the Broken Promise of Education for All: Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children* (2015).

22. Доклад ЮНФПА «Народонаселение мира в 2014 году» показывает, что во всем мире только 22 процента молодых женщин в возрасте от 15 до 24 лет имеют доступ к контрацепции, при этом среди женщин старше 30 лет этот показатель составляет 60 процентов. Законы, устанавливающие возраст согласия на половые отношения, ограничивают доступ подростков к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, таким как планирование семьи, безопасный аборт в странах, где аборт разрешен законодательно, и ВИЧ-диагностика. Кроме того, уровень подготовки молодых матерей к уходу за ребенком уступает уровню взрослых матерей, в связи с чем дети молодых матерей чаще сталкиваются с неблагоприятными последствиями.

D. Продовольствие и питание

23. В силу биологических и социальных причин девочки чаще испытывают недостаток железа и заболевают анемией, от которой в мире страдают 43 процента детей в возрасте до пяти лет, 38 процентов беременных женщин и 29 процентов небеременных женщин⁵. Недостаток железа и анемия широко распространены среди девочек-подростков, однако надежные данные, которые позволили бы определить количественные показатели болезни на глобальном уровне, отсутствуют. Анемия представляет собой фактор риска, приводящий к материнской и перинатальной смертности и низкому весу ребенка при рождении. Плохое питание в утробе матери и раннем детстве негативно сказывается на способности девочек обеспечивать нормальное развитие плода и ребенка после его рождения и способствует воспроизводству из поколения в поколение цикла недостаточности питания.

E. ВИЧ и СПИД

24. По данным Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), в 2013 году в мире насчитывалось порядка 35 млн. людей, живущих с ВИЧ. При этом из 2,1 млн. ВИЧ-инфицированных в возрасте от 10 до 19 лет 58 процентов составляли девочки⁶. Распространение ВИЧ-инфекции среди подростков характеризуется ярко выраженными различиями, обусловленными гендерными и географическими факторами. Данные ЮНЭЙДС свидетельствуют о том, что 64 процента новых случаев инфицирования в мире приходится на девочек-подростков, а в Африке этот показатель достигает 74 процентов. Кроме того, заболевания, связанные со СПИДом, являются основной причиной смертности девочек-подростков и женщин репродуктивного возраста в Африке.

25. Риск инфицирования ВИЧ среди девочек повышается в случае начала половых отношений в раннем возрасте, половых отношений между людьми разного возраста, брака между несовершеннолетними и брака по принуждению,

⁵ See G. Stevens and others, "Global, regional, and national trends in haemoglobin concentration and prevalence of total and severe anaemia in children and pregnant and non-pregnant women for 1995-2011: a systematic analysis of population-representative data", *The Lancet Global Health*, vol. 1, No. 1 (July 2013).

⁶ P. Idele and others, "Epidemiology of HIV and AIDS Among Adolescents; Current status, inequities, and data gaps", *JAIDS*, vol. 66, supplement 2 (1 July 2014).

недостаточности знаний о профилактике ВИЧ или их отсутствии, а также по причине насилия со стороны состоящих в интимной связи партнеров. Насилие со стороны состоящих в интимной связи партнеров причисляют к факторам, повышающим риск инфицирования девочек, проживающих в условиях высокой распространенности инфекции, и это обусловлено тем, что неравное соотношение сил сужает возможности девочек обеспечивать для себя более безопасный секс.

26. Несмотря на умеренный прогресс в области профилактики ВИЧ среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, гендерный дисбаланс сохраняется. По состоянию на 2014 год в странах Африки к югу от Сахары, по которым собраны соответствующие данные, всего 30 процентов молодых женщин обладают полными сведениями о ВИЧ, в то время как для молодых мужчин этот показатель составляет 37 процентов. Наблюдается различие в уровне знаний молодых женщин, живущих в беднейших и богатейших домашних хозяйствах, для которых показатели составляют 17 и 35 процентов соответственно⁷. Стратегии борьбы с ВИЧ и СПИДом не отводят женщинам и девочкам надлежащее или значимое место. Немногие страны сообщают о включении в бюджет мер по профилактике ВИЧ среди женщин и девочек или связанных с такой профилактикой инициатив, нацеленных на обеспечение гендерного равенства.

Е. Насилие, издевательства и эксплуатация

27. Во всем мире миллионы девочек подвергаются насилию, издевательствам и эксплуатации, которые имеют место в общинах, школах, на рабочих местах и дома. Девочки подвержены более высокому риску сексуального насилия, чем мальчики. Согласно данным ЮНИСЕФ, около 120 млн. девочек в возрасте от 15 до 19 лет подвергались принудительному половому акту, и 84 млн. (одна из трех) подверглись эмоциональному, психическому или сексуальному насилию со стороны мужа или партнера по интимной связи.

28. Глубоко укоренившаяся дискриминация по гендерному признаку приводит к такой вредной практике, как калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание, браки среди несовершеннолетних и браки по принуждению, убийства, совершаемые в защиту чести, нападения с использованием кислоты, забивание камнями и сексуальное рабство. В докладе ЮНИСЕФ о случаях калечащих операций на женских половых органах/женском обрезании за 2014 год говорится, что более 130 млн. девочек и женщин в возрасте от 15 до 49 лет в 29 странах подверглись калечащим операциям на женских половых органах/женскому обрезанию. Женщины и девочки чаще подвергаются надругательству и эксплуатации в связи с торговлей людьми и составляют 71 процент жертв торговли людьми (50 процентов приходится на женщин и 21 процент — на девочек). Девочки вдвое чаще, чем мальчики, становятся жертвами торговли людьми⁸.

⁷ Департамент Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам, «Цели развития тысячелетия: доклад за 2015 год».

⁸ Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Всемирный доклад о торговле людьми, 2014 г.

Г. Занятость и детский труд

29. В регионах, для которых характерно значительное неравенство полов, показатели безработицы в возрастной группе от 15 до 24 лет среди девочек выше, чем среди мальчиков⁹.

30. Детский труд по-прежнему широко распространен, и это серьезное нарушение прав ребенка. Бытует мнение, что слишком опасная или трудная для человека до 18 лет работа или трудовая деятельность в возрасте, не соответствующем законодательно разрешенному, в большей степени влияет на положение мальчиков. Между тем, в 2012 году к детскому труду привлекалось 68,2 млн. девочек в возрасте от 5 до 17 лет, преимущественно в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Некоторые данные также указывают на то, что в возрастной группе 5–14 лет количество девочек, принуждаемых к выполнению наихудших форм детского труда, превышает количество мальчиков. Девочки чаще, чем мальчики, помогают семьям, выполняя работу по дому и ухаживая за младшими детьми, а также за больными и пожилыми членами семьи. Среди детей в возрасте от 5 до 17 лет вдвое больше девочек выполняют работу по дому за пределами семьи, а общее количество таких девочек составляет 11,5 млн.

Н. Инвалидность: стигматизация и маргинализация

31. Девочкам-инвалидам сложнее, чем мальчикам-инвалидам или девочкам без инвалидности, получить медицинское обслуживание, образование, профессиональную подготовку или занятость, а также полноценно участвовать в социальной, политической и экономической жизни. Кроме того, девочки-инвалиды подвержены повышенному риску принудительных медицинских процедур, ограничивающих их фертильность, чаще помещаются в специализированные учреждения и чаще подвергаются насилию в рамках альтернативного ухода. В связи с тем, что при распределении продуктов питания предпочтение отдается мальчикам-инвалидам, девочки-инвалиды чаще имеют пониженную массу тела, что приводит к недоразвитию тазовых костей, причинению травм ребенку во время родов и вероятности рождения ребенка-инвалида. Возможности участия девочек-инвалидов в социальной жизни или принятии решений также ограничены.

И. Гуманитарные кризисы

32. В 2014 году гуманитарные кризисы повлияли на положение более 60 млн. детей¹⁰ в зонах конфликта и регионах, разоренных стихийными бедствиями. В условиях гуманитарного кризиса девочки в большей степени подвержены риску вступления в детский брак, их потребности в питании не удовлетворяются, а объем работы по дому растет. Чрезвычайные ситуации гуманитарного характера подвергают девочек особо опасным рискам. В таких ситуациях уязвимость девочек к похищению и торговле ими, сексуальному надругательству и

⁹ Все статистические данные из пунктов 29 и 30 представлены в соответствии с данными Международной организации труда.

¹⁰ UNICEF, Humanitarian Action for Children, 2014 Appeal, см. www.unicef.org/appeals/foreword.html.

эксплуатации еще больше возрастает. Часто они вынуждены просить милостыню или оказывать сексуальные услуги, чтобы удовлетворить свои потребности или потребности своих семей.

33. Несмотря на то, что последствия гуманитарных кризисов неразрывно связаны с гендерной проблематикой, меры реагирования на них не учитывают гендерные факторы. Часто гендерные проблемы не учитываются при оценке потребностей. В форумах, на которых принимаются решения, участвуют лишь немногие девочки-подростки, что приводит к отсутствию механизмов подотчетности, учитывающих их нужды.

Ж. Социальная активность девочек

34. Осуществлять право участия в принятии важных решений, которые определяют их дальнейшую жизнь, девочкам мешает множество барьеров, включая отсутствие полноценных механизмов выражения мнения и его учета. Девочкам предоставляется меньше свободы передвижения, чем мальчикам, что лишает их возможности общаться с друзьями и наставниками, находить примеры для подражания за пределами семьи, публично выступать, участвовать в совместной деятельности и становиться общинными активистами. У девочек, не нашедших образец для подражания среди женщин, снижаются самооценка и уверенность в себе.

35. Несмотря на то, что программы развития уделяют особое внимание девочкам-подросткам, их слишком часто рассматривают скорее как получателей помощи, чем как источник перемен.

IV. Водоснабжение, санитария и гигиена: положение девочек и достигнутый прогресс

36. Доступ безопасной питьевой воде, собственному туалету и гигиене формируют основу здоровья, благополучия, соблюдения прав и уважения достоинства всех людей. В силу сочетания дискриминационных гендерных установок и биологических особенностей девочек ненадлежащее качество водоснабжения и санитарных систем оказывает на положение девочек несоразмерно пагубное воздействие. Необходимым условием расширения прав девочек на образование, здравоохранение, личную неприкосновенность, уважение достоинства, отдых и досуг является улучшение доступа к этим услугам и повышение их качества, особенно если речь идет о девочках, живущих в нищете. Между тем, точные сведения о положении девочек отсутствуют, поскольку оценка неравенства в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены повсеместно производится на основании таких отличительных критериев, как городская/сельская местность и уровень дохода, но не учитывает гендерные факторы, что приводит к значительным пробелам в знаниях.

37. Право девочек и женщин на безопасную питьевую воду и санитарию ясно сформулировано в ходе Конференции Организации Объединенных Наций по водным ресурсам 1977 года, прошедшей в Аргентине, и впоследствии подтверждено рядом международных документов, таких как Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенция о правах

ребенка и резолюции 64/292 и 68/157 Генеральной Ассамблеи. На прошедшей в 1990 году Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей участники подтвердили свои обязательства по защите права детей на безопасную питьевую воду и санитарные условия.

38. Согласно докладу за 2015 год о целях развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, свыше 663 млн. человек по-прежнему пользуются небезопасными источниками питьевой воды. Почти половина людей, не имеющих доступа к безопасной питьевой воде, проживает в странах Африки к югу от Сахары — регионе, в котором женщины и девочки вынуждены ежедневно собирать воду. Эта имеющая явные признаки гендерного неравенства и физически трудная задача, возложенная на женщин и девочек, отнимает много времени и не позволяет девочкам посещать школу, подвергает их риску физического нападения и посягательств сексуального характера на удаленных водных источниках, приводит к травмам и не оставляет времени на игры и отдых, которые являются залогом оптимального развития каждого ребенка и полученным по рождению правом. Поскольку девочки и женщины чаще всего отвечают за готовку, уборку и стирку, обеспеченность водой для работы по дому также несоразмерно воздействует на девочек и женщин.

39. Кроме того, 2,4 млрд. человек все еще не имеют доступа к улучшенным санитарно-канализационным системам. Из них три четверти проживают в сельских районах¹¹. Более 80 процентов человек, практикующих открытую дефекацию, общая численность которых составляет 1 миллиард человек, проживает всего в 10 странах — пяти азиатских и пяти африканских.

40. Ненадлежащие условия по части водоснабжения, санитарии и гигиены резко отрицательно воздействуют на здоровье. небезопасная питьевая вода и неприемлемые санитарно-гигиенические условия по-прежнему относятся к основным причинам недостаточного питания и заболеваемости диареей и пневмонией. Связанные с водоснабжением, санитарией и гигиеной заболевания приводят к тому, что девочки и мальчики приобретают пожизненные физические отклонения, такие как задержка в росте, снижение способностей к обучению и анемия. Перенос емкостей для воды (как правило, весом около 20 кг) на длительные расстояния вызывает у девочек, проживающих в сельских районах, травмы шеи и спины. Ненадлежащие санитарные условия приводят к инфекциям половых путей и вызывают хронические запоры у девочек и женщин.

41. Ненадлежащие санитарные условия отражают и обостряют гендерное неравенство, не позволяя девочкам и женщинам пользоваться своими правами и умаляя их человеческое достоинство. Женщины и девочки, особенно относящиеся к бедным и маргинализированным слоям населения, испытывая стыд и застенчивость и нуждаясь в защите и безопасности, в большей степени подвергаются отрицательному воздействию отсутствия надлежащих санитарных систем. По оценкам, около 1 млрд. женщин не имеет доступа к туалету, и сотням миллионов приходится практиковать открытую дефекацию¹². В связи с этим девочки могут воздерживаться от еды и питья, для того чтобы «продержаться» до темноты. При этом, покидая пределы дома в ночное время, они рискуют своей безопасностью. Унижающие человеческое достоинство, небезопасные санитарные условия оказывают тяжелое физическое и психологическое давле-

¹¹ WHO and UNICEF, *Progress on Drinking Water and Sanitation*, 2014 Update.

¹² WaterAid, “1 in 3 women lack access to safe toilets”, Briefing Note, 2012.

ние на женщин и девочек. Так, в Южной Азии, по данным исследования, подавленное состояние, вызванное у женщин отсутствием туалета, не связано с диареей и другими инфекционными болезнями, а обусловлено сексуальными домогательствами, страхом, моральными страданиями, физическим и сексуальным насилием, а также мыслями о суициде¹³.

42. Невзирая на прогресс, которого удалось добиться ряду стран в области санитарно-гигиенического просвещения, отношение к менструации и сопутствующие стереотипы и предрассудки по-прежнему представляют проблему для девочек-подростков. Когда девочки не в состоянии справиться с менструацией таким образом, чтобы это не причиняло вред здоровью и не унижало их достоинство, менструация становится позорным клеймом, а не имеющим положительное значение признаком взросления.

43. Несмотря на то, что гигиена является доказанным средством профилактики, крайне эффективным и не требующим больших затрат, расходы на гигиену составляют менее 1 процента совокупных расходов на водоснабжение, санитарию и гигиену¹⁴, что свидетельствует о резком контрасте между потребностями девочек и затратами на удовлетворение таких потребностей. Отсутствие данных по гигиене в разбивке по полу не способствует повышению заметности и значимости этой проблемы. Необходимо больше данных, в частности касающихся гигиены девочек во время менструации и сопутствующих расходов, их доступа к соответствующим объектам и материалам, а также потенциальных преимуществ инвестиций в гигиену для девочек, их семей и стран.

44. Отсутствие санитарных систем в школах или их неприемлемое состояние — это значительное препятствие на пути получения девочками образования. Девочки часто бросают школу, если туалет и средства для умывания в ней отсутствуют, загрязнены или не позволяют уединиться, поскольку в этих условиях девочки подвержены риску домогательства и изнасилования. Девочкам и учительницам необходимы закрытые санитарные системы, позволяющие переодеться и заменить средства гигиены при менструации, а также доступ к воде для мытья тела и рук и удаления пятен с одежды. В 2013 году менее 50 процентов начальных школ в наименее развитых странах были оборудованы какими-либо средствами для умывания и санитарными системами¹⁵. Несмотря на то, что ряд стран сообщает о действии политики по созданию санитарных условий в школах и их обеспечению питьевой водой, очень немногие инициативы получают надлежащее финансирование и полноценную реализацию.

45. Тем не менее по сравнению с 1990 годом наблюдается прогресс: 2,6 млрд. человек получили доступ к улучшенным источникам воды, а 2,1 млрд. — к более благоустроенным санитарным системам¹⁶. Доля людей, практикующих открытую дефекацию, сократилась с 31 процента в 1990 году до 17 процентов в 2012 году, при этом самое значительное снижение наблюдается в Южной Азии (в частности в Афганистане, Бангладеш, Бутане, Индии, Исламской Республике

¹³ См. A. Pradyumna and others, “Moving beyond sanitation's diarrhoea fixation”, *The Lancet Global Health*, vol. 3, No. 1 (January 2015).

¹⁴ UN Water, *Global Analysis and Assessment of Sanitation and Drinking-Water (GLAAS), Investing in water and sanitation: increasing access, reducing inequalities* (2014).

¹⁵ UNICEF, *Water, Sanitation and Hygiene, Annual Report*, 2013.

¹⁶ См. Департамент по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций, доклад за 2015 год о целях в интересах развития Декларации тысячелетия.

Иран, на Мальдивах, в Непале, Пакистане и Шри-Ланке)¹⁷. Эти успехи привели к ощутимым преимуществам для девочек — снижению заболеваемости, повышению их достоинства и спасенным жизням. Между тем, по причине отсутствия данных в разбивке по возрасту и полу оценить характер и масштабы улучшения положения только девочек невозможно. Для того чтобы понять весь спектр фактических и потенциальных преимуществ улучшения услуг в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены для девочек, особенно для наиболее обездоленных, требуются данные в разбивке по возрасту, полу, уровню дохода и местоположению. Оценка равенства и всеобщности возможна исключительно на основании разукрупненных данных.

46. Государства-члены приняли меры, позволяющие сократить масштабы неравенства и уязвимости, которые, вероятнее всего, благоприятно влияют на положение девочек. Индия делает успехи в обеспечении школ работающими туалетами, количество которых возросло с 47 процентов в 2010 году до 63 процентов в 2013 году. Бангладеш при оценке чистоты и доступности туалетов использует коэффициенты и показатели, определяющие количество учеников на туалет¹⁸.

47. Преимуществам и трудностям, связанным непосредственно с водоснабжением, санитарией и гигиеной, уделяется недостаточно внимания, но гигиена во время менструации приобретает все большее значение. В 2014 году 22 страны при поддержке ЮНИСЕФ приняли меры по обеспечению гигиены во время менструации в школах. Боливия и Руанда включили требования к созданию условий для гигиены во время менструации в стандарты, применимые к строительству школ.

48. Несколько стран, в числе которых Турция и Парагвай, приступает к реализации мер по учету гендерной проблематики в национальной политике и планах, связанных с изменением климата. Механизм «ООН — водные ресурсы» продолжает содействовать включению проблематики гендерного равенства в области водоснабжения, санитарии и гигиены в повестку дня в области развития на период после 2015 года. Учреждения Организации Объединенных Наций борются с неравенством полов, принимая различные руководящие указания, включая пособие УВКПЧ «Realizing the Human Rights to Water and Sanitation» («Реализация прав человека на воду и санитарные услуги») и брошюру ЮНЕСКО «Good Policy and Practice in Health Education Booklet 9 — Puberty Education & Menstrual Hygiene Management» («Брошюра 9 о добросовестной политике и практике в области санитарного просвещения — просветительская деятельность в период полового созревания и гигиена во время менструации»).

49. С гуманитарной точки зрения в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены также наблюдается прогресс. Учреждения Организации Объединенных Наций, ученые, международные организации и НПО разработали практическое пособие «Violence, Gender and WASH» («Насилие, гендер и ВССГ»), направленное на решение проблем, связанных с гендерными факторами, таких как отсутствие безопасности во время гуманитарных кризисов. Набор предметов личной гигиены ЮНИСЕФ позволяет решить проблему уважения к интимной сфере личной жизни и гигиены во время менструации в условиях воздействия

¹⁷ WHO and UNICEF, *Progres on Drinking Water and Sanitation, 2014 Update*.

¹⁸ Данные доклада ЮНИСЕФ *Water, Sanitation, and Hygiene Annual Report, 2013*.

рисков высокой степени, а Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) обеспечивает женщин и девочек из числа беженцев санитарно-гигиеническими принадлежностями. Согласно данным Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) за 2015 год организация помогает улучшить сети водоснабжения и канализации для палестинских беженцев, поскольку 90 процентов воды в Газе не соответствует стандартам, установленным Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) для питьевой воды.

50. Руководствуясь целью повышения качества сбора и анализа данных, Рабочая группа по обеспечению справедливости и недискриминации Совместной программы ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу за водоснабжением и санитарией рекомендовала отразить гендерное неравенство в целевых задачах и индикаторах по водоснабжению, санитарии и гигиене, которые будут включены в будущие цели в области устойчивого развития. УВКПЧ и другие органы системы Организации Объединенных Наций, а также НПО, выступают за сбор данных в разбивке по возрасту и полу, с тем чтобы использовать их в целях сокращения гендерного неравенства в области доступа к водоснабжению, санитарии и гигиене. Специализированные индикаторы по водоснабжению, санитарии и гигиене включены в руководство, озаглавленное «Monitoring and Evaluation Guidelines for School Health Programmes» («Наблюдение за школьными программами по здравоохранению и их оценка») и подготовленное ЮНЕСКО совместно с партнерами.

51. Однако предстоит сделать гораздо больше, для того чтобы получить данные, которые позволят обеспечить справедливое распределение преимуществ расширенных услуг в области водоснабжения, санитарии и гигиены. Так, разукрупненные данные о временных затратах на сбор воды для домашнего хозяйства и ее использовании помогут установить, кто именно выполняет эту работу и какие последствия такая работа по дому имеет для их нынешнего благополучия и перспектив на будущее. Сведения о временных затратах в разбивке по возрасту и полу ответят на вопросы, имеющие критическое значение для реализации прав девочек, например: позволит ли освобождение девочек от обязанности приносить воду высвободить время для учебы и игр.

52. Восполнение явных пробелов в данных о гендерном неравенстве в секторе водоснабжения, санитарии и гигиены станет первым шагом к удовлетворению важных потребностей, характерных для женщин и девочек. В повестке дня на период после 2015 года необходимо предусмотреть последовательные меры по устранению существующих ограничений, для того чтобы получить сведения о положении женщин и девочек, понять его особенности и решить связанные с ним проблемы. К проблемам неравенства полов, которые следует отразить при помощи соответствующих показателей, относятся: а) уровень доступа и качество услуг в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены; б) наличие и использование мыла дома и в школе; в) домогательство и насилие, обусловленное отсутствием систем водоснабжения, санитарии и гигиены, их ненадлежащим качеством или удаленностью; г) смертность и заболеваемость, связанные с водоснабжением, санитарией и гигиеной; д) влияние табу и стигматизации на гигиену во время менструации; е) частота инфекционных заболеваний, обусловленных отсутствием санитарно-гигиенических материалов, и связанные с такими заболеваниями расходы; и г) текущий и необходимый уро-

вень затрат на удовлетворение потребностей женщин и девочек в услугах в области водоснабжения, санитарии и гигиены.

53. Огромное значение для улучшения жизни девочек имеют твердое политическое признание тех проблем, с которыми сталкиваются девочки, и поддержка изменений. Введение Всемирного дня туалета в 2013 году, подкрепленное призывом первого заместителя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций искоренить открытую дефекацию к 2025 году, помогло преодолеть замалчивание этой табуированной проблемы. Около 70 стран закрепили право на воду в конституции или законодательстве и более 60 стран признали таким же образом право на санитарии¹⁹. Усиление принятых в законодательном порядке обязательств по предоставлению гигиенических условий особенно плодотворно повлияет на положение девочек.

54. Если мы стремимся к тому, чтобы реализация инициативы в области водоснабжения, санитарии и гигиены привела к удовлетворению потребностей женщин и девочек, необходимо отвести женщинам и девочкам ключевое место на всех уровнях принятия решений. Улучшение условий водоснабжения, санитарии и гигиены также необходимо оценивать в сравнении с такими показателями, как охват девочек школьным образованием, посещаемость и процент завершения девочками школы, которые позволяют убедиться в том, что ликвидация проблем в этой области приводит к значимым результатам. Все ключевые субъекты должны продолжать поощрение гендерного равенства, прав человека и социальной справедливости в целях искоренения социальных норм и стереотипов, приводящих к вредной дискриминационной практике, ущемляющей интересы девочек.

V. Прогресс и достижения

55. Удалось добиться прогресса по нескольким направлениям, связанным с поощрением прав девочек и осуществлением резолюции 66/140 Генеральной Ассамблеи. Некоторые ключевые достижения рассматриваются ниже.

A. Укрепление правовой базы и усиление приверженности

56. Ряд государств-членов приняли законы, политику, планы действий и стратегии по борьбе с насилием в отношении девочек, в частности торговлей людьми, сексуальным насилием и эксплуатацией, калечащими операциями на женских половых органах/женским обрезанием и детскими браками. ВОЗ совместно с Межпарламентским союзом составила карту законодательства о детских браках в 37 странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Укреплены меры организационного противодействия насилию и эксплуатации благодаря координации и наращиванию потенциала в секторах социальной защиты, правосудия, образования и здравоохранения.

57. Глобальная кампания Генерального секретаря по поощрению универсальной ратификации и осуществления Факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка, начатая в мае 2010 года, укрепила обязательства государств-

¹⁹ См. UN Water, *Global Analysis and Assessment of Sanitation and Drinking-Water (GLAAS), Investing in water and sanitation: increasing access, reducing inequalities* (2014).

членов в области защиты детей от сексуального насилия. Так, Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, был ратифицирован 169 странами. По состоянию на май 2015 года 16 стран ратифицировали Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, и 159 стран ратифицировали Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах.

58. Конвенция № 189 Международной организации труда (МОТ) о достойном труде домашних работников представляет собой важную веху в истории разработки нормативно-правовой и директивной базы, ориентированной на искоренение детского домашнего труда. В течение всего лишь четырех лет после принятия Конвенции в 2011 году ее ратифицировали 17 государств, а другие страны приступили к процедуре ратификации. Протокол МОТ 2014 года к Конвенции 1930 года о принудительном труде и Рекомендация № 203 о дополнительных мерах в области принудительного труда задала новый импульс делу защиты детей, принуждаемых к труду. В целях поощрения ратификации нового протокола организована крупная кампания.

59. Меры международного сообщества, принимаемые в ответ на призывы защитить девочек в условиях конфликта, были подкреплены резолюцией 2106 (2013) Совета Безопасности, уделяющей первостепенное внимание привлечению к ответственности виновных в сексуальном насилии в условиях конфликта. В резолюции 2143 (2014) Совет рекомендует в целях предупреждения насилия проводить обучение по вопросам защиты детей для военного, полицейского и гражданского персонала миротворческих миссий.

В. Совместные инициативы

60. В рамках Инициативы Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек осуществляется сотрудничество с целым рядом партнеров и сетей в целях максимальной мобилизации ресурсов и улучшения результатов деятельности в области образования и гендерного равенства девочек. В сотрудничестве с Глобальным партнерством в области образования, ЮНИСЕФ и национальными правительствами инициатива обеспечивает разработку планов сектора образования, учитывающих гендерную проблематику, при помощи проводимых на национальном уровне практикумов в Гвинее, Малави и Эритрее. В целях решения проблемы гендерного насилия в школьной среде инициатива в сотрудничестве с ЮНЕСКО учредила Международную рабочую группу по гендерному насилию в школе и сотрудничала с Международной организацией по вопросам образования, с тем чтобы привлечь к принятию мер объединения африканских учителей.

61. Последним нормативным документом стали Типовые стратегии и практические меры Организации Объединенных Наций по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия, разработанные при поддержке Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности в тесном сотрудничестве с ЮНИСЕФ, УВКПЧ и Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей. Эти новые стандарты, принятые Генеральной Ассамблеей в декабре 2014 года (резолюция 69/194, приложение), говорят о го-

товности международного сообщества к решению проблемы насилия в отношении детей.

62. Инициатива «Совместные усилия на благо девочек», глобальное государственно-частное партнерство, участниками которого являются ЮНЭЙДС, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины»), ВОЗ, правительство Соединенных Штатов Америки и представители частного сектора, поставила перед собой задачу покончить с насилием в отношении детей, и в частности с сексуальным насилием в отношении девочек. При помощи национальных исследований Инициатива помогла собрать в 11 странах данные, необходимые для поддержки координированных программ действий, глобальной информационно-просветительской деятельности и информирования общественности на основе фактических сведений.

63. В 2015 году ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ЮНЭЙДС и другие партнеры приступили к реализации инициативы «Для всех». Целью инициативы является ликвидация СПИДа среди подростков; в рамках инициативы обеспечивается вовлеченность подростков, которые выступают в качестве источника изменений; повышается эффективность сбора данных, необходимых для совершенствования разработки программ, охвата населения и услуг. Платформа обеспечивает надлежащий учет проблемы ВИЧ среди подростков в политических повестках дня.

64. Проект расширения прав и возможностей женщин Сахеля и сбора демографической статистики — масштабная инициатива Группы Всемирного банка и ЮНФПА — помогает странам-партнерам инвестировать в благополучие девочек-подростков и женщин. Проект добивается своих целей при помощи улучшения доступа к материалам и услугам в области репродуктивного здоровья, укрепления рядов акушерок и медсестер и поддержки инициатив девочек-подростков.

С. Улучшение сбора и анализа данных с разбивкой по полу

65. Всеобъемлющие данные с разбивкой по полу и возрасту позволяют учреждениям Организации Объединенных Наций, государствам-членам и НПО лучше определять, в какой сфере требуется вмешательство. Разукрупненные данные также помогают определить, какие ресурсы и меры необходимы для надлежащего решения трудных задач.

66. В 2014 году ЮНИСЕФ опубликовал ряд важных аналитических работ о гендерном неравенстве. Самые обширные данные и результаты анализа представлены в работе «Violence against Adolescent Girls» («Насилие в отношении девочек-подростков»). Работы «Female Genital Mutilation/Cutting: What might the future hold» («Калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание: что готовит нам будущее?») и страновые обзоры, посвященные проблеме калечащих операций на женских половых органах/женскому обрезанию, подготовлены во исполнение резолюции 68/146 Генеральной Ассамблеи и описывают убеждения и обстоятельства, наблюдающиеся в 29 странах, где эта практика в основном распространена. В работе «Ending Child Marriage: Progress and prospects» («Борьба с детскими браками: прогресс и перспекти-

вы») содержится информация о масштабах, распространенности и неравноправии в контексте детских браков.

67. В ходе обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки собраны данные из свыше 50 стран по более чем 100 индикаторам. В некоторые обследования был включен модуль, посвященный вредной практике, такой как детские браки и калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание. В 2014 году Межучрежденческая группа по оценке уровней детской смертности обновила данные о детской смертности с разбивкой по полу. Данные Межучрежденческой группы о материнской смертности также были обновлены. В 2014 году вышла важная публикация ВОЗ «Здоровье подростков мира: второй шанс во втором десятилетии», в которой содержатся актуальные данные о проблемах, касающихся здоровья мальчиков и девочек в подростковом возрасте, а также о моделях поведения подростков.

D. Укрепление системы образования

68. С 2000 года гендерное неравенство стало менее очевидным на всех уровнях образования. Пять из девяти развивающихся регионов, то есть около двух третей всех развивающихся стран, добились гендерного равенства в системе начальной школы²⁰. Это способствовало тому, что в странах с низким уровнем дохода численность девочек, посещающих начальную школу, в период с 1990 по 2012 годы возросла более чем в два раза, с 23,6 до почти 63 млн. человек²¹. Значительных успехов добиваются те страны, в которых действуют всеобъемлющие стратегии и правовые рамки, придающие первостепенное значение положению девочек. Как отмечает ЮНЕСКО, 40 из 59 государств-членов, представляющих доклады, в национальной конституции, законодательстве и политике либо предусматривают явные гарантии соблюдения права девочек на образование либо запрещают дискриминацию по гендерному признаку.

69. Существует целый ряд инициатив, нацеленных на то, чтобы помочь беднейшим девочкам посещать школу. Маврикий, Мексика и Турция предлагают стипендии и льготы. В Мали 85 800 детей (в основном девочки) получают поддержку в рамках программы перевода наличных средств «Материнские стипендии», которые позволяют девочкам поступить в школу и посещать ее. Инициатива, возглавляемая Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии, под названием «Girls' Education Challenge» («Решение проблемы образования для девочек») предусматривает выделение 355 млн. фунтов стерлингов на улучшение условий образования для 1 млн. беднейших и самых маргинализированных девочек в 18 стран. Всемирная продовольственная программа (ВПП) обеспечивает жизненно важную поддержку около 20 млн. детей (49 процентов девочек) в 63 странах, предоставляя им питание и помогая таким образом девочкам посещать школу, несмотря на трудности.

²⁰ См. Департамент по экономическим и социальным вопросам организации Объединенных Наций, доклад за 2015 год о целях в интересах развития Декларации тысячелетия (декабрь 2014 года).

²¹ The Brookings Institution, *Raising the Global Ambition for Girls' Education*, Washington, D.C. (2014).

Е. Улучшение медицинских услуг и работы по профилактике ВИЧ

70. В ряде стран наблюдается улучшение условий доступа девочек-подростков к услугам в области репродуктивного здоровья. При поддержке ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) предоставляет девочкам возможности участия в программах профилактики рака шейки матки и вакцинации против вируса папилломы человека в 15 африканских странах. Подобные программы действуют и в европейских странах — в Болгарии и Финляндии.

71. Итогом консультативного процесса, инициированного ЮНЭЙДС в сотрудничестве с ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и ЮНФПА, стало принятие в декабре 2013 года министерствами африканских стран значимого обязательства по обеспечению всеобщего полового воспитания и оказания услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья подросткам и молодежи в 20 странах Восточной и Южной Африки.

72. Включение полового воспитания в школьную программу в Болгарии и Парагвае было подкреплено учетом гендерной проблематики и прав в национальных планах в области сексуального и репродуктивного здоровья. Правительство Аргентины и ЮНФПА реализовали совместный проект под названием «Обсудить — значит предотвратить» («Talking is Preventing»), в ходе которого девочки получали информацию о предупреждении беременности.

73. Программы перевода наличных средств благотворно повлияли на профилактику ВИЧ, в частности способствовали сокращению частоты транзакционных сексуальных отношений и половых отношений между людьми разных поколений. В Кении ежемесячные переводы в сумме 20 долл. США сократили вероятность начала половой жизни в раннем возрасте на 31 процент, и это в большей степени положительно отразилось на положении девочек (42 процента в сравнении с 26 процентами среди мальчиков)²². В Малави заболеваемость ВИЧ среди девочек, принадлежащих к домашним хозяйствам, ежемесячно получающим от 4 до 10 долл. США, сократилась на 33 процента²³. Кроме того, законодательная поддержка и вспомогательные стратегии сохраняют свою исключительную важность для борьбы с ВИЧ.

Е. Подходы к борьбе с насилием в отношении девочек

74. Для того, чтобы добиться сокращения уровня насилия в отношении девочек, их эксплуатации и притеснения, правозащитное законодательство должно быть дополнено системой гибких социальных услуг и мероприятий. Так, в Болгарии детям, ставшим жертвам жестокого обращения или насилия, предлагается помощь, поддержка и услуги по реинтеграции. В Финляндии действуют программы, направленные на сокращение масштабов насилия в отношении женщин всех возрастных групп со стороны состоящих в интимной связи с ни-

²² См. S. Handa and others, “The Government of Kenya’s cash transfer program reduces the risk of sexual debut among young people age 15-25”, PLOS ONE, Vol. 9, No. 1 (15 January 2014).

²³ См. S. J. Baird and others, “Effect of a cash transfer programme for schooling on prevalence of HIV and herpes simplex type 2 in Malawi: a cluster randomised trial”, *The Lancet*, Vol. 379, No. 9823 (7 April 2012).

ми партнеров. В Республике Грузия, признавшей проблему детоубийства плода женского пола, в 2014 году издан декрет, запрещающий избирательный аборт, обусловленный полом плода (исключая наследственные заболевания, связанные с полом), однако обоснованность законодательных запретов, ущемляющих репродуктивные права женщин, по-прежнему представляет собой спорный вопрос.

75. Несколько инициатив направлено на решение проблемы насилия в школьной среде. В Мексике в учебную программу старших классов средней школы включены предметы, посвященные гендерным вопросам, правам человека и искоренению насилия, а доля школьного персонала, прошедшего обучение по предупреждению гендерного насилия, увеличилась на 46 процентов. В борьбе с насилием и дискриминацией в отношении девочек мальчики и мужчины выступают в качестве ключевых партнеров. В этой связи текущая кампания Структуры «ООН-женщины» «HeforShe» («Он за неё») ставит перед собой цель по мобилизации 1 млрд. мужчин в качестве защитников и источников перемен. ВОЗ осуществляет информационно-пропагандистскую деятельность, основанную на фактах и нацеленную на поощрение справедливых гендерных норм в раннем подростковом возрасте и пресечение цикла насилия в отношении девочек. Кроме того, программа «Безопасные города», которая реализуется Структурой «ООН-женщины» совместно с ЮНИСЕФ, и Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат) привлекают широкий круг заинтересованных сторон к созданию в 20 столичных городах безопасной среды для девочек и женщин, для того чтобы они могли посещать общественные места, не опасаясь насилия.

G. Меры по предупреждению сексуального надругательства и эксплуатации

76. Государства-члены используют различные меры для предотвращения сексуального надругательства и эксплуатации. Так, Босния и Герцеговина ратифицировали Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений и представили первый доклад о ходе осуществления Конвенции в марте 2014 года. Литва приняла поправки к закону о защите прав детей, с тем чтобы запретить лицам, совершившим половое преступление, работать с детьми.

77. В качестве еще одного примера, касающегося социальных услуг, можно привести Мексику, в которой организации гражданского общества содействуют психологическому восстановлению детей, подвергшихся жестокому или пренебрежительному обращению либо сексуальным надругательствам. В Маврикии Реестр защиты детей, учрежденный в 2014 году, фиксирует сведения о детях в бедственном положении и поддерживает работу с ними. В Китае Структура «ООН-женщины» совместно с Пекинским центром культурного развития проводит обучение среди девочек; лиц, обеспечивающих уход за детьми; учителей и представителей местных органов власти по вопросам защиты девочек-мигрантов от притеснений, эксплуатации и насилия. На глобальном уровне действует коалиция, состоящая из 50 организаций, под названием Неправительственная рабочая группа по положению девочек, которая отстаивает выделение дополнительных ресурсов для девочек-жертв в зонах конфликта и лагерях беженцев.

Н. Усилия по искоренению вредной практики

78. Для признания безотлагательного характера ликвидации детских браков 2014 год стал переломным. При поддержке ВОЗ, ПРООН, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и широкого круга защитников прав девочек государства-члены приняли на уровне Генеральной Ассамблеи и Совета по правам человека резолюции по существу об искоренении детских браков. Учреждена Глобальная программа ЮНИСЕФ-ЮНФПА по ускорению деятельности, направленной на искоренение детских браков, в которую вошли 12 стран, включая Бангладеш, Индию, Непал, Нигер и Эфиопию, в которых проблема детских браков стоит особенно остро и широко распространена. В мае 2014 года Африканский союз приступил к реализации имеющей историческое значение двухлетней кампании по искоренению детских браков в Африке, в которой принимают участие 10 стран. В Бангладеш ПРООН оказывала Национальной комиссии по правам человека поддержку в разработке Закона о запрещении браков с детьми, который был утвержден в 2014 году.

79. В рамках совместной программы ЮНФПА и ЮНИСЕФ о калечащих операциях на женских половых органах / женскому обрезанию 21 страна подала отчет о деятельности по осуществлению за 2014 год. Более 20 тыс. молодых людей мобилизовано в ходе кампаний, призывающих к искоренению этой практики, проведенных в Гамбии, Кении, Сенегале и Сомали. Большинство женщин и девочек в Гамбии, Гвинее, Египте, Мали, Сомали и Сьерра-Леоне заявили о своей поддержке искоренения этой практики. В Египте, Сомали и Эритрее ПРООН работает над ликвидацией калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания, поддерживая разработку национальных стратегий, подготовку карт калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания, информационно-пропагандистскую деятельность и разработку программ, учитывающих гендерные аспекты.

I. Защита девочек-инвалидов

80. На заседании высокого уровня Генеральной Ассамблеи, посвященного вопросам достижения целей в области развития в интересах инвалидов, прошедшем в сентябре 2013 года (см. резолюцию 68/3), Ассамблея признала, что девочки-инвалиды относятся к особо уязвимым категориям населения, подвергающимся социальной изоляции, а также признала необходимость принятия мер государствами-членами. Парагвай ратифицировал Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней. Литва приняла план действий по переводу детей и, в частности, девочек-инвалидов, из специализированных учреждений в семьи, в большей степени способствующие развитию.

VI. Рекомендации

81. Приведенные выше примеры свидетельствуют о достижении значительного прогресса, и для того чтобы развить и расширить подобные усилия, необходимы решительные действия со стороны правительств; поддержка учреждений, занимающихся вопросами развития, НПО и гражданского общества. Не

менее важно обеспечить активное участие девочек и мальчиков, мужчин и женщин.

А. Улучшение инфраструктуры и качества услуг

82. В настоящем докладе особое внимание уделяется водоснабжению, санитарии и гигиене, и приведенная информация показывает, что в целях удовлетворения потребностей девочек, предоставления им доступа к водоснабжению, санитарии и гигиене и осуществления их прав инфраструктура и услуги должны быть улучшены. Отсутствие безопасной питьевой воды и улучшенных санитарно-гигиенических удобств дома и в школе ухудшает здоровье девочек и лишает их человеческого достоинства. Решающее значение для укрепления здоровья девочек, уважения их достоинства и более эффективного использования ими своего времени имеют инвестиции в инфраструктуру, благодаря которым системы водоснабжения и санитарии появятся в домах или, по крайней мере, рядом с ними. Для достижения целей гендерного равенства в системе образования необходимо безотлагательно обеспечить установку систем водоснабжения и оборудование отдельных санитарно-гигиенических удобств для мальчиков и девочек в школах, включая условия для гигиены во время менструации.

83. Для предотвращения нежелательных беременностей и сокращения риска инфицирования ВИЧ и заболеваемости СПИДом среди девочек-подростков критическое значение имеет доступ к услугам в области репродуктивного здоровья и планирования семьи. Удаленность школ и отсутствие безопасного транспорта по-прежнему являются значительными препятствиями для обучения девочек, особенно в средней школе. В рамках улучшения инфраструктуры необходимо предусмотреть строительство школ вблизи места жительства девочек, а также обеспечить комплектацию их штата высококлассными учителями, в особенности женского пола. Следует повсеместно улучшить доступ к информационным и коммуникационным технологиям, для того чтобы предоставить девочкам инструменты, необходимые для экономического и социального развития. В связи с тем, что девочки и женщины подвергаются преследованию при использовании общественного транспорта, их свобода передвижения ограничена, а безопасность не обеспечивается, и эта проблема должна быть решена.

В. Приведение в исполнение законов и осуществление политики

84. Страны продолжают принимать важные законы, содействующие решению стоящих перед девочками задач. Между тем, законодательство будет служить интересам девочек только в том случае, если будет обеспечено его исполнение. В целях накопления базы фактических сведений и обеспечения подотчетности за выполнение политики, необходимо проводить наблюдение за ходом ее осуществления. К числу конкретных мер, содействующих осуществлению, относятся: выделение бюджетных средств на разработку положений политики, уделяющих особое внимание правам девочек; повышение квалификации и наращивание потенциала поставщиков услуг в целях удовлетворения потребностей девочек; надлежащие программы комплектования штата, содействующие расширению возможностей и осуществлению прав девочек; а также контроль и

наблюдение за ходом осуществления элементов планирования, посвященных проблемам девочек.

С. Срочное решение проблемы гендерного неравенства

85. Неравенство не будет сокращено, и усилия будут безрезультатными, если сначала не устранить неравенство в сфере образования. Искоренение гендерного неравенства при приеме обучающихся представляет собой самый первый этап. Затем предстоит решить множество проблем, которые не позволяют девочкам посещать и оканчивать школы. Низкое качество образования подкрепляет бытующее в обществе мнение о том, что единственной мерой успеха для девочки является замужество. В целях содействия реализации прав девочек на качественное образование, которое, в свою очередь, становится источником мотивации для других девочек и семей, следует принять соответствующее законодательство и политику, выделить достаточное финансирование, организовать наблюдение и провести кампании по информированию общественности. Успех каждой девочки содействует успеху других девочек.

86. Получению ценных результатов могут способствовать такие меры, как отмена платы за обучение; обеспечение переводов наличных средств и стипендий, предназначенных для девочек; введение программ школьного питания; и субсидирование проезда в школу. Крайне важно укомплектовывать штаты школ квалифицированными учительницами, поскольку это будет способствовать росту числа девочек, посещающих школу, и позволит им ориентироваться на благоприятный пример для подражания. Школьная среда должна быть безопасной и не допускать дискриминации, а гендерное и другие типы насилия, особенно телесные наказания, должны считаться абсолютно недопустимыми. В еще большей степени реализации прав девочек будет способствовать искоренение дискриминационных норм и практики, например исключения из школы по причине беременности и детских браков.

Д. Улучшение сбора данных, подготовки показателей и использования доказательств

87. Проблема недостаточности выраженных в количественной форме доказательств гендерной дискриминации, затрагивающей девочек, сохраняется; особенно явно эта проблема наблюдается в сфере инфраструктуры или водоснабжения, санитарии и гигиены, которые не рассматриваются должным образом сквозь призму гендерной проблематики. Различные аспекты доступа к водным ресурсам и санитарным услугам и их использования по-разному влияют на мальчиков и девочек, а в подростковом возрасте мальчики и девочки испытывают разные гигиенические потребности. В этой и многих других областях, включая здравоохранение, питание, обучение, оценку масштабов нищеты, насилие и рискованные модели поведения, сбор данных и их с разбивка по полу и возрасту являются одним из ключевых методов искоренения причин дискриминации и неприятия. Кроме того, для соблюдения прав значительного количества девочек следует проводить исследование эффективности реализуемых мероприятий и их воздействия на права девочек в массе. Когда будет завершена и реализована повестка дня в области развития на период после

2015 года, индикаторы и фактические данные с разбивкой по возрасту и полу станут основным средством наблюдения за прогрессом в области благополучия девочек и соблюдения их прав.

Е. Наделение девочек средствами и возможностями для полноценного участия

88. В различных культурных и социально-экономических условиях девочки сталкиваются со множеством трудностей, и к таким трудностям относятся препятствия, не позволяющие им выражать свое мнение. Следует направить особые усилия на активное вовлечение девочек, особенно маргинализированных. Полноценное участие девочек в разработке мероприятий, служащих их интересам, имеет исключительное значение. Дополнительные исследования могут способствовать установлению преимуществ, трудностей и результатов участия девочек, особенно в том случае, если подобные усилия ставят под сомнение сложившееся соотношение сил. Следует обеспечить документирование передовой практики привлечения девочек к участию и их деятельности в качестве источников перемен, самостоятельно отстаивающих свои права, и использовать такую практику в качестве основы для деятельности.
