



## Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
30 December 2014  
Russian  
Original: English

### Совет по правам человека

Двадцать восьмая сессия

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических,  
социальных и культурных прав,  
включая право на развитие**

### **Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей**

#### *Резюме*

В настоящем ежегодном докладе в соответствии с резолюцией 68/147 Генеральной Ассамблеи рассмотрены основные инициативы, выдвинутые Специальным представителем. Центральное место в нем уделяется двадцать пятой годовщине принятия Конвенции о правах ребенка и формированию повестки дня развития на период после 2015 года; в нем также обращается особое внимание на потенциал и риски, связанные с использованием детьми новых информационно-коммуникационных технологий.

GE.14-25321 (R) 230115 260115

**\*1425321\***

Просьба отправить на вторичную переработку



## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–5	3
II. Двадцать пятая годовщина принятия Конвенции о правах ребенка .....	6–31	4
A. Дальнейшее включение проблемы насилия в отношении детей в основную повестку дня Организации Объединенных Наций .....	8–10	4
B. Усиление нормативно-правовой базы: Типовые стратегии Организации Объединенных Наций и практические меры по ликвидации насилия в отношении детей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия .....	11–24	5
C. Укрепление прогресса на региональном и национальном уровнях .....	25–31	7
III. Усиление защиты детей от насилия в повестке дня развития на период после 2015 года .....	32–43	8
IV. Информационно-коммуникационные технологии и насилие в отношении детей .....	44–118	10
A. Дети и цифровой мир: максимальное использование возможностей и сведение к минимуму рисков .....	51–62	11
B. Факторы, связанные с насилием в отношении детей в сетевой среде .....	63–77	13
C. К безопасной, открытой и повышающей возможности цифровой повестке дня для детей .....	78–118	16
V. Консолидация знаний о новых проблемах: предотвращение насилия и лишение свободы девочек, связанных с системой уголовного правосудия .....	119–139	24
VI. Путь вперед .....	140–143	28

## I. Введение

1. 2014 год ознаменовался двадцать пятой годовщиной принятия Конвенции о правах ребенка; эта годовщина послужила замечательной возможностью мобилизовать более мощную поддержку защиты детей от насилия. В течение года особое значение для детей и стран региона получили три важных процесса.

2. Во-первых, памятные мероприятия, состоявшиеся во всем мире, подтвердили, что ценности и принципы Конвенции остаются важнейшей отправной точкой для формирования законов и политики государств, а также выработки позитивных сдвигов в поведении и подходах к защите детей. Годовщина Конвенции способствовала проведению ценных информационных кампаний по повышению осведомленности о долгосрочном воздействии насилия на развитие и благополучие детей, а также углублению понимания того, как и почему дети затрагиваются насилием. Годовщина также помогла наладить согласованные усилия по принятию и соблюдению законодательства, реализации комплексных политических программ, сбору данных и по укреплению институтов, призванных гарантировать помощь детям и их защиту.

3. Во-вторых, международное сообщество добилось прогресса в формировании глобальной повестки дня развития на период после 2015 года, стремясь к будущему, свободному от бедности и насилия. Как Генеральный секретарь подчеркнул в своем докладе "Дорога к достойной жизни к 2030 году: искоренение нищеты, преобразование условий жизни всех людей и защита планеты"<sup>1</sup>, "мы находимся на пороге более важного для развития года с самого момента основания Организации Объединенных Наций... Этот уникальный процесс и не имеющее аналогов руководство им открывают перед нами историческую возможность и обязывают нас действовать решительно, активно и оперативно, чтобы превратить в реальность идею достойной жизни для всех без исключения" (пункт 161). Лучший путь избежать того, чтобы дети оказались здесь "исключением", – поставить их на первое место.

4. В-третьих, в настоящем докладе особое внимание уделяется стремительному развитию информационно-коммуникационных технологий и их влиянию на то, как дети учатся, общаются, играют и, в более общем плане, соотносят себя с миром. Помимо той роли, которую технологии способны сыграть в содействии развитию и защите детей, в докладе подчеркиваются потенциальные опасности для благополучия детей и их свободы от насилия.

5. В докладе также затрагиваются новые проблемы<sup>2</sup> при уделении основного внимания риску насилия для девочек, являющихся для системы уголовной юстиции потерпевшими и свидетелями, а также девочек, лишенных свободы.

<sup>1</sup> [http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5527SR\\_advance%20unedited\\_final.pdf](http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5527SR_advance%20unedited_final.pdf).

<sup>2</sup> О проблемах, рассмотренных в предыдущих докладах, см. A/HRC/16/56, A/HRC/21/25 и A/HRC/25/47.

## **II. Двадцать пятая годовщина принятия Конвенции о правах ребенка**

6. Годовщина принятия Конвенции послужила своевременной возможностью обобщения значительных достижений усилий по реализации прав детей. Она открыла стратегическую возможность осмыслить сохраняющиеся проблемы, подвергающие опасности развитие и благополучие детей.

7. Право детей на свободу от насилия составляет самую сердцевину Конвенции. Благодаря процессу осуществления Конвенции, а также Исследованию Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей, защита детей от насилия, которая прежде была во многом скрытой, остававшейся без внимания темой, стала с растущей озабоченностью восприниматься как глобальная проблема.

### **A. Дальнейшее включение проблемы насилия в отношении детей в основную повестку дня Организации Объединенных Наций**

8. В 2014 году проблема насилия в отношении детей получила возросшее внимание в системе Организации Объединенных Наций. Консультации по повестке дня развития на период после 2015 года были важнейшим аспектом этого процесса, а важные исследования Организации Объединенных Наций, опубликованные в этом году, помогли еще больше вскрыть масштабы и серьезность случаев насилия в отношении детей.

9. Как подчеркивалось в докладе Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) "Спрятанные на виду"<sup>3</sup>, в докладе о состоянии предупреждения насилия во всем мире Всемирной организации здравоохранения за 2014 год<sup>4</sup>, Глобальном исследовании убийств Управления по наркотикам и преступности Организации Объединенных Наций за 2013 год<sup>5</sup> и Глобальном докладе о торговле людьми Управления за 2014 год<sup>6</sup>, опасность насилия остается массовой и вызывает глубокую озабоченность. Почти миллиард детей в возрасте от 2 до 14 лет подвергаются в семьях и детских учреждениях телесным наказаниям; 84 млн. девушек – жертвы национального, физического или сексуального насилия со стороны своих мужей или партнеров, 8% всех убийств в мире затрагивают детей в возрасте до 15 лет, а торговля детьми продолжает нарастать в некоторых регионах, достигая свыше 60% выявленных жертв, большинство из которых – девушки.

10. Очевидно, срочная необходимость ограждения детей от насилия не уменьшилась, и факты, опубликованные в этих докладах, дают надежную основу для того, чтобы задать направление действиям государств и ускорить прогресс в усилиях по осуществлению.

<sup>3</sup> См. [www.unicef.org/publications/index\\_74865.html](http://www.unicef.org/publications/index_74865.html).

<sup>4</sup> См. [www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/status\\_report/2014/en/](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/status_report/2014/en/).

<sup>5</sup> См. [www.unodc.org/documents/gsh/pdfs/2014\\_GLOBAL\\_HOMICIDE\\_BOOK\\_web.pdf](http://www.unodc.org/documents/gsh/pdfs/2014_GLOBAL_HOMICIDE_BOOK_web.pdf).

<sup>6</sup> См. [www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP\\_2014\\_full\\_report.pdf](http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP_2014_full_report.pdf).

**В. Усиление нормативно-правовой базы: Типовые стратегии Организации Объединенных Наций и практические меры по ликвидации насилия в отношении детей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия**

11. Большой прогресс достигнут в деле всеобщей ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, который к концу 2014 года действовал в 160 странах. Аналогичным образом растет признание Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений, после его вступления в силу в апреле 2014 года. Специальный представитель будет и далее поддерживать эти усилия и способствовать широкому распространению понятных для детей вариантов обоих протоколов<sup>7</sup>, которые уже имеются на десяти языках.

12. В декабре 2014 года Генеральная Ассамблея приняла новые стандарты по защите детей от насилия – Типовые стратегии и практические меры Организации Объединенных Наций по ликвидации насилия в отношении детей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия (A/C.3/69/L.5).

13. В Типовых стратегиях объединены международные нормы и стандарты, касающиеся прав детей и уголовного правосудия. Они дают государствам-членам ценные ориентиры, позволяющие ускорить прогресс в областях профилактики преступности и реформы законодательства, разработки политики и практического осуществления.

14. В Типовых стратегиях рассмотрены важнейшие проблемы защиты детей от насилия в системе уголовного правосудия. Заблуждения и широко распространенная предвзятость в отношении социально незащищенных групп детей продолжают служить питательной средой для случаев насилия и повторной виктимизации. Этих детей часто считают виновными в серьезных преступлениях и высокой преступности и потому заслуживающими суровых наказаний и длинных сроков лишения свободы. При этом имеющиеся данные указывают на то, что дети не доминируют в статистике преступности и что в большинстве случаев, когда они, возможно, нарушили уголовный закон, речь идет о малозначительных правонарушениях и мелких преступлениях.

15. Гендерная дискриминация и стереотипизация гендерных функций повышают риск насилия в отношении девочек, включая изнасилования, принудительные браки и преступления на почве чести. Эти заблуждения могут вести к карательным подходам в законодательстве, политике и практике.

16. В некоторых странах предрассудки в отношении уязвимых детей могут вести к обвинениям в колдовстве и в свою очередь к серьезным актам насилия и пыток, а также к убийствам этих детей. Из-за страха и социального давления случаи насилия часто остаются безнаказанными.

17. Для решения этих проблем в Типовых стратегиях содержится призыв к заключительному запрету всех форм насилия в отношении детей, в том числе как формы дисциплины, контроля или наказания, а также к устранению из законодательства любого обоснования, оправдывающего или допускающего насилие.

<sup>7</sup> См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/children-corner/materials>.

18. Законодательство также должно согласовать минимальный возраст уголовной ответственности с международными стандартами, устранить уголовную ответственность за статусные правонарушения и поведение, связанное с выживанием. Для обеспечения того, чтобы лишение свободы использовалось только в качестве крайнего средства, юридические нормы должны предусматривать ряд соответствующих не связанных с заключением под стражу мер, призванных не допускать попадания детей в систему уголовного правосудия, таких как восстановительное правосудие, предупреждение, освобождение на поруки и общинные программы.

19. В Типовых стратегиях содержится призыв к обеспечению качественных основных социальных услуг для детей, а также программ, которые устраняют коренные причины социальной изоляции и неравенства. Государствам необходимы мощные системы защиты детей и действенное институциональное сотрудничество между всеми соответствующими секторами, включая органы защиты детей, здравоохранения, образования, социальной защиты, правоприменения и уголовного правосудия.

20. В Типовых стратегиях также содержится призыв к сбору данных и проведению исследований о масштабах и последствиях насилия в отношении детей, а также о факторах риска, установках и социальных нормах, образующих его основу. Необходимы также широкие кампании повышения информированности общественности и социальной мобилизации при участии средств массовой информации (СМИ), профессиональных ассоциаций, общинных лидеров и религиозных организаций.

21. Специалисты системы уголовного правосудия также могут разделять заблуждения и общественные установки и зачастую не имеют необходимой подготовки в вопросах прав детей и способах обеспечения их защиты от насилия. Все специалисты, работающие с детьми в формальной и неформальной системе правосудия, должны получить знания и квалификацию для ограждения прав детей и обеспечения их безопасности.

22. Дети подвергаются опасности насилия на всех стадиях процесса уголовного судопроизводства, и во многих случаях такие инциденты фиксируются в официальном порядке и не расследуются. Жертвы-дети могут скрывать случившееся с ними, опасаясь мести или не доверяя системе правосудия. Поэтому в Типовых стратегиях содержится призыв обеспечить действенные механизмы ответственности и правоприменения для предотвращения насилия, расследования злоупотреблений и борьбы с безнаказанностью, в том числе путем проведения внезапных посещений мест заключения независимыми учреждениями по защите прав детей.

23. Типовые стратегии представляют собой важнейший инструмент содействия прогрессу в деле предупреждения и ликвидации насилия. Однако их успех зависит от того, в каких масштабах они признаются и используются для того, чтобы реально изменить жизнь детей.

24. Специальный представитель считает своей важной задачей содействовать распространению и осуществлению Типовых стратегий в самых разных регионах. Панамериканский конгресс по проблемам детей и подростков<sup>8</sup>, организованный в декабре 2014 года в Бразилии, послужил такой возможностью пропагандировать их применение по линии Организации американских государств.

<sup>8</sup> См. <http://xxicongresopanamericano.org/en/xxicongreso/>.

### С. Укрепление прогресса на региональном и национальном уровнях

25. Защита детей от насилия – приоритет политической повестки дня региональных организаций и институтов; в арабском регионе, Азии, Европе, Африке и Америке были приняты торжественные политические обязательства и подробные программы действий, призванные служить практическим руководством для государств-членов. В самых разных регионах имеются многообещающие сдвиги в продвижении комплексного подхода к предупреждению насилия и реагированию на него, вводится законодательный запрет насилия в отношении детей, укрепляется система сбора данных и исследований для оценки масштабов этого явления и выявления и определения подвергающихся высокому риску детей, а также, что не менее важно, широкие объединения и процессы социальной мобилизации помогают преодолеть глубоко укоренившиеся установки и социальные нормы, попустительствующие насилию в отношении детей.

26. Для того чтобы активизировать работу по осуществлению норм, Специальным представителем проводятся периодические региональные совещания высокого уровня; для выявления изменений и активизации действий было проведено пять всесторонних региональных исследований. Эти исследования необходимы для того, чтобы отслеживать масштабы происходящих изменений и искоренять насилие с раннего детства<sup>9</sup>.

27. Кроме того, укрепляется диалог между регионами, для чего Специальный представитель ежегодно проводит межрегиональные круглые столы. Последняя встреча, которая состоялась в июне 2014 года на Ямайке, послужила действенной платформой для содействия обмену опытом и согласования совместных действий по предупреждению и ликвидации насилия с раннего детства с помощью законодательства, политики, научных исследований, выделения адекватных ресурсов и изменения установок и поведения<sup>10</sup>.

28. В 2015 году совместно с Советом Европы в Страсбурге будут проведен ежегодный круглый стол, который в первую очередь затронет проблему защиты детей от сексуального насилия.

29. Важные события произошли на национальном уровне. Выросло число стран, принявших устанавливающие конкретные сроки национальные программы искоренения всех форм насилия в отношении детей, которые в некоторых случаях дополняются подробными планами осуществления действий.

30. Проведены масштабные законодательные реформы для запрещения насилия во всех формах, в том числе в семье. По состоянию на конец 2014 года примерно в 45 странах введен всеобъемлющий законодательный запрет; таким образом, их число утроилось по сравнению с 2006 годом. Чтобы содействовать осуществлению таких запретов, многие государства проводят кампании распространения информации и социальной мобилизации, выдвигают инициативы по повышению уровня подготовки специалистов, работающих с детьми и для детей, а также инициативы по поощрению позитивной роли родителей и не связанных с насилием мер дисциплины. Это привело к

<sup>9</sup> См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/category/regions>.

<sup>10</sup> Более подробная информация содержится в документе A/69/264, пункты 59–61.

сокращению масштабов принятия использования насилия, а также к усилению тенденций регистрации инцидентов, связанных с насилием.

31. Недостаток данных и исследований остается актуальной проблемой, однако здесь был достигнут многообещающий прогресс благодаря проведению национальных статистических обследований по проблеме насилия в отношении детей в ряде стран Азии, Африки и Карибского бассейна. Эти усилия дали полезную информацию для разработки и проведения межсекторальной политики и программных мер реагирования, поощрения учебных инициатив, а также принятия руководящих указаний для специалистов. Для того чтобы содействовать этому процессу, в октябре 2014 года Специальным докладчиком совместно с правительством Камбоджи было начато национальное обследование домохозяйств страны, первое обследование такого рода, которое будет проведено в Восточноазиатском и Тихоокеанском регионах.

### **III. Усиление защиты детей от насилия в повестке дня развития на период после 2015 года**

32. Обеспечение защиты детей от насилия остается центральной темой повестки дня развития на период после 2015 года и имеет высокий приоритет для Специального представителя, как и включение в этот процесс тех, кого он в наибольшей степени затрагивает: самих детей и молодежь.

33. Чтобы отразить все богатство мнений детей, в тесном сотрудничестве с партнерами от гражданского общества Специальным представителем был проведен анализ широкого круга докладов и материалов к обсуждению повестки дня на период после 2015 года, включая многочисленные национальные консультации, состоявшиеся во всем мире. Такой анализ послужил основой доклада Специального представителя "Почему защита детей от насилия должна составлять сердцевину повестки дня развития на период после 2015 года: Анализ консультаций с детьми по повестке дня развития на период после 2015 года"<sup>11</sup>.

34. В докладе показано, что дети хотят, чтобы был услышан их голос при обсуждении повестки дня развития на период после 2015 года. То, что хотели сказать более 800 000 детей, участвовавших в многочисленных консультациях, — ясно и определено: "Насилие — это одно из главных препятствий для развития детей, и оно должно быть немедленно остановлено!".

35. В своих рекомендациях дети обращали особое внимание на три основных вопроса. Во-первых, они выражали глубокую обеспокоенность большими масштабами насилия, затрагивающего их жизнь, — в школе, в общине, на работе и дома. Девочки подчеркивали исключительно высокий риск сексуального насилия, а мальчики — особый риск жестоких форм физического насилия, насилия на уголовной почве и убийств. Дети призвали обеспечить их реальную защиту от насилия во всех ситуациях и в любое время. Они назвали защиту от насилия вторым по важности вопросом сразу после образования. Для них образование исключительно важно для развития талантов и способности детей и поощрения здорового образа жизни, и оно также важно для предупреждения насилия и дискриминации, противодействия нетерпимости, а также для развития диалога и критического мышления. Как они отметили, получение инклюзивного и качественного образования способствует преодолению страха

<sup>11</sup> См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/1153>.



и жестокости, а также связанного с насилием школьного отсева, ранних беременностей и детских браков и детского труда.

36. Во-вторых, дети признали, что некоторые проявления насилия имеют более широкие масштабы в разных регионах мира, где некоторые группы детей подвергаются особо высокому риску насилия. В Африке дети с инвалидностями считаются особо уязвимыми для насилия и дискриминации в школах. Во многих случаях ранние беременности и вредная практика, такая как детские браки и калечение женских гениталий, вызывают особую обеспокоенность. В Азии особо выделялись торговля людьми, детский труд и насилие, связанное с наркоманией и алкоголизмом. В Латинской Америке и Карибском бассейне самой главной проблемой было названо домашнее и семейное насилие, за которым следовали сексуальные посягательства, телесные наказания, вооруженное насилие и убийства. Структурное насилие, связанное с маргинализацией, социальной изоляцией и отсутствием возможностей, вызывало озабоченность всех детей, а дети из числа коренных народов и дети африканского происхождения были признаны подвергающимися особому риску насилия в школах и на улице. В Европе насилие в школах, насилие в семье, ранние беременности и детские браки были выделены в числе более серьезных озабоченностей детей, в то время как дети, принадлежащие к этническим меньшинствам, включая общину рома, как считается, подвергаются особому риску насилия дискриминации и изоляции.

37. Третий момент, который особо подчеркнули дети, заключается в том, что искоренение насилия представляет собой не только важнейший приоритет, который должен быть конкретно отражен в повестке дня развития на период после 2015 года, но и сквозную проблему, которая должна быть учтена в других целях развития. Таким образом, уделяя особое внимание роли образования в деле предупреждения и ликвидации насилия, они подчеркнули то, что насилие имеет широкие масштабы в школах, ставя под угрозу развитие и благополучие детей. По их мнению, аспект предотвращения насилия должен учитываться системой здравоохранения. Кроме того, по их мнению, насилие подрывает гендерное равенство и расширение прав и возможностей, а социальная практика и стереотипы подрывают уверенность девочек и их желание сообщать о связанных с насилием инцидентах, что в ряде случаев ведет к школьному отсеvu. Кроме того, дети признали, что насилие и бедность тесно связаны и могут вести к высокому риску для здоровья бедных детей, низкой школьной успеваемости, социальной изоляции и зависимости от социальной помощи.

38. Как красноречиво показано в докладе, дети активно подключаются к процессу развития на период после 2015 года и имеют четкие представления о будущем: они хотят жить безопасной и здоровой жизнью, свободной от любых форм насилия.

39. Эти важные аспекты необходимо сохранить при доработке и осуществлении целей устойчивого развития. Так, свобода от насилия необходима для устойчивого развития, для будущего, в котором дети могут расти здоровыми, получающими хорошее питание, жизнестойкими, образованными, чуткими к другим культурам и пользующимися реальной защитой от безнадзорности, злоупотреблений и эксплуатации.

40. Мнения, выраженные детьми, перекликаются с итоговым документом, представленным Рабочей группой открытого состава по целям устойчивого

развития Генеральной Ассамблее<sup>12</sup>. В документе особое внимание уделяется насилию в отношении детей как в задаче в рамках цели 16, касающейся мирных и социально интегрирующих обществ, так и в сквозном аспекте других целей, включая образование, гендерное равенство.

41. Проблемы насилия в отношении девочек и мальчиков также перекликаются с докладом Генерального секретаря, упомянутым в пункте 3 выше.

42. По мере того как международное сообщество продвигается вперед в формировании глобальной повестки дня развития на период после 2015 года, необходим весомый голос и влияние государств-членов для продвижения такой повестки дня, которая дает ответ на проблемы развития и прав детей и руководствуется наивысшими интересами ребенка.

43. Для развития прогресса в предстоящие годы по-прежнему необходимо предпринять три важных шага:

а) во-первых, мобилизовать голос и поддержку лидеров во всех областях, чтобы добиться сохранения цели ликвидации насилия в отношении детей в качестве отдельной цели, а также сквозной темы, отраженной в других задачах, связанных с образованием, здравоохранением, гендерным равенством и достойным трудом. Для достижения этого необходима политическая поддержка и надежная обеспеченность ресурсами;

б) во-вторых, основываясь на больших усилиях, предпринимаемых в системе Организации Объединенных Наций и за ее пределами, крайне важно выделить ресурсы для сбора надежных данных о насилии в отношении детей и согласовать набор показателей и средств мониторинга для отслеживания прогресса в этой области, а также развития глобальных механизмов ответственности на местном, национальном и международном уровнях;

в) в-третьих, и далее включать в этот процесс тех, кого он затрагивает в наибольшей степени: детей и молодежь. Им необходимо предоставить реальные возможности и платформы для того, чтобы помочь в определении пути движения вперед в качестве подлинных партнеров и застрельщиков перемен.

#### **IV. Информационно-коммуникационные технологии и насилие в отношении детей**

44. В 1989 году, когда была принята Конвенция о правах ребенка, Интернет еще находился в стадии зарождения. Именно в этом году была создана "всемирная паутина".

45. Через 25 лет права детей остаются в центре нашего внимания. В то же время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) претерпевают стремительный рост, преодолевая физические расстояния, открывая новые способы общения, обучения, оказания услуг и ведения бизнеса.

46. Дети не остались не затронутыми этими процессами: мобильные телефоны, компьютеры и доступ к Интернету составляют большую часть повседневной жизни детей. ИКТ дают детям новые захватывающие средства

<sup>12</sup> См. [http://srsg.violenceagainstchildren.org/document/a-68-l61\\_1166](http://srsg.violenceagainstchildren.org/document/a-68-l61_1166).

умножения знаний и подготовки и живого участия в творческих исследованиях и культурных мероприятиях, а также игры, социализации и проведения досуга.

47. Однако с ИКТ связаны и риски. Дети могут оказаться незащищенными от вредной информации или приносящих им зло материалов, подвергаться растлению, а также эксплуатации и злоупотреблениям, в том числе в результате изготовления и распространения изображений или потокового видео со сценами насилия в отношении детей. В некоторых случаях, включая киберзапугивание, поведение самих детей в сетевой среде может быть вредным для других и создавать опасность для них самих.

48. Озабоченность в отношении роли ИКТ как источника насилия в отношении детей нарастает в последние годы. В 2006 году в Исследовании Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей было признано, что "Интернет и другие новые коммуникационные технологии... по-видимому, связаны с возросшей опасностью сексуальной эксплуатации детей, а также других форм насилия" (A/61/299, пункт 77). Эта озабоченность была вновь выражена на третьем Всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей и подростков, состоявшемся в 2008 году в Бразилии.

49. Эта тема также получила особое внимание в ответах стран в ходе глобального обследования проблемы насилия в отношении детей, результаты которого были опубликованы в 2013 году Специальным представителем<sup>13</sup>. Правительства подчеркивали важное значение приведения законов, политики и практики в соответствие с имеющимися вызовами, создаваемыми быстро развивающейся технологией, и выразили необходимость исследований, данных и форумов международного сотрудничества, на которых можно было бы рассматривать общие проблемы, обмениваться опытом и находить решения.

50. В ответ на эти обеспокоенности в октябре 2014 года Специальным представителем был опубликован тематический доклад по этому вопросу<sup>14</sup>, который стал итогом экспертных консультаций и имеющихся исследований, а также консультаций, проведенных с детьми и подростками. В нем содержится призыв к разработке открытой, безопасной и конструктивной цифровой повестки дня, в которой проводится необходимый баланс между обеспечением того, чтобы дети могли получать пользу от потенциальных возможностей ИКТ, и обеспечением безопасности и действенной защиты в сетевой среде.

#### **A. Дети и цифровой мир: максимальное использование возможностей и сведение к минимуму рисков**

51. В самых разных регионах все больше и больше детей пользуются информационно-коммуникационными технологиями, начиная со все более младшего возраста. Дети проводят в Интернете часы часто без контроля или советов взрослых. Хотя это повышает цифровую грамотность детей, это также может подвергать их рискам сетевой среды.

52. ИКТ и доступ к Интернету открывают для детей новые горизонты возможностей обучения, общения, социального взаимодействия и проведения досуга. Исследования во все большей степени показывают важность цифровой

<sup>13</sup> См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/sites/default/files/blocks/Violence%20booklet%203-update4.pdf>.

<sup>14</sup> "Releasing children's potential and minimizing risks: ICTs, the Internet and Violence against Children". Available from <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/1154>.

технологии как средства обучения и ее вклад в языковое, когнитивное и социальное развитие детей. Для детей младшего возраста использование устройств с сенсорным экраном в детских садах связывается с развитием словарного запаса и хорошей успеваемостью.

53. ИКТ также позволяют детям, как и взрослым, узнавать о правах человека и способах обеспечения их защиты. Все чаще ИКТ становятся тем средством, которым дети пользуются для получения совета по "горячей линии" для детей, обращаются к детским омбудсменам, сообщают о случаях насилия, обращаются за помощью и содействием или пропагандируют права детей с помощью сайтов, блогов и социальных сетей.

54. Наряду с этим уникальным потенциалом ИКТ также связываются со многими рисками, которые порой трудно выявить и устранить, в том числе семьям и детским учреждениям. Открытость и доступность – это фундаментальные аспекты Интернета, но в них же кроются самые большие угрозы для безопасности детей и их защиты от насилия.

55. Вредные материалы и информация, в том числе и изображающее насилие и сексуально откровенное или возбуждающее ненависть содержание, легкодоступны и могут быть быстро распространены, потенциально выходя на миллионные аудитории за долю секунды и оставаясь в киберпространстве на всю жизнь. Насилие, жестокость и эксплуатация могут легко происходить в пространстве, которое не контролируется взрослыми, а родителям и детским учреждениям может быть сложно успевать за технологическими нововведениями, чтобы контролировать сетевую активность детей, прежде всего в странах, где цифровая грамотность низка.

56. Сегодняшние дети часто легко перемещаются между "реальным" и "виртуальным" миром и воспринимают разницу между "онлайном" и "офлайном" как все более условную. ИКТ способствует размыванию традиционных пределов частной жизни, создавая ситуации, в которых дети участвуют в "чатах" по внешней форме в безопасном для них окружении, в то время как на самом деле они могут оказаться незащищенными от широкой незнакомой аудитории. Размещение личной информации, а также непонимание опасности и предупредительных сигналов сетевой среды может вести к многочисленным рискам для детей.

57. Чем больше дети ведут сетевую активность, тем больше они повышают свою цифровую грамотность, получают новые навыки и учатся решать проблемы, а также становятся более уверенными и любознательными. При этом чем больше у них компьютерных навыков, тем больше они используют возможности сетевой среды, в результате чего они оказываются в возросшей опасности столкновения со связанными с этим рисками. Вместе с тем получение сетевых навыков и умений может также уменьшить вред, с которым сталкиваются дети, и помочь им лучше справляться с потенциальными сетевыми угрозами.

58. Большинство детей не рассказывают о том, что их беспокоит и расстраивает в сети, и большинство рисков возникает для меньшей части детей. Однако, когда возникает ущерб, последствия для ребенка могут быть катастрофическими, ведя к депрессии, страху и расстройству питания и сна, агрессии, тревожным состояниям, низкой самооценке, а также чувству стыда и вины. Это усугубляется в тех случаях, когда одновременно имеют место множественные формы злоупотреблений и эксплуатации или же они совершаются за период времени в отношении одной и той же жертвы.

59. Например, ИКТ использовались при производстве, распространении и хранении изображений материалов со сценами надругательств над детьми. В период 1997–2006 годов число таких изображений в Интернете выросло на 1 500%<sup>15</sup>. Все младше изображаемые дети: свыше 80% – 10 лет или меньше; в этих сценах используются даже дети ясельного возраста<sup>16</sup>.

60. Риски сетевой среды, с которыми сталкиваются дети, могут возникать во многих контекстах и выражаться разными способами, включая изображение жестокости, вредные материалы, изображение надругательств над детьми, растление в сетевой среде, киберзапугивание, саморазоблачение, навязчивое поведение в Интернете, интернет-зависимость.

61. Какие бы сходства они не имели с другими формами насилия, злоупотребления в сетевой среде не являются неизбежными. Их можно предотвращать и действенным образом пресекать. Как часто подчеркивают дети, технология – не зло сама по себе, все зависит от того, как она используется.

62. Безопасность в сетевой среде и чувство ответственности в сетевой среде становятся все более важными для молодежи. Участники работы над тематическим докладом подчеркивали: "Одно нажатие кнопки отделяет нас от получения позитивных ситуаций и недопущения плохих ситуаций... То, как мы общаемся, используя технологии, – это личный выбор, и мы обязуемся делать его, не причиняя ущерба другим"<sup>17</sup>.

## **В. Факторы, связанные с насилием в отношении детей в сетевой среде**

63. Понимание того, как дети воспринимают ИКТ, является ключевым элементом разработки стратегий максимального использования возможностей и сведения к минимуму рисков насилия в отношении детей. Ряд важных исследований показывает, что такие факторы, как возраст, гендер, образование, география, социально-экономическое положение и уязвимость, влияют на то, как дети взаимодействуют с ИКТ, реализуют их потенциал и в большей мере подвержены потенциальным рискам.

### **Возраст и гендер**

64. Возраст оказывает большое влияние на то, как дети ведут себя в сетевой среде. Дети начинают взаимодействовать с ИКТ и использовать Интернет во все более младшем возрасте. Относительная простота мобильных устройств, таких как планшеты с сенсорным экраном и смартфоны, приводит к тому, что цифровые развлечения и интернет-контент становятся легкодоступными для детей, включая детей самого младшего возраста. В то же время дети младшего возраста могут быть особо уязвимыми, поскольку у них нет необходимых технических знаний или возможностей выявления рисков.

<sup>15</sup> См. E/CN.15/2014/CRP.1, p. 17. Имеется по адресу [www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ\\_Sessions/CCPCJ\\_23/E-CN15-2014-CRP1\\_E.pdf](http://www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ_Sessions/CCPCJ_23/E-CN15-2014-CRP1_E.pdf).

<sup>16</sup> Ibid., p. 26.

<sup>17</sup> "Releasing children's potential and minimizing risks", p. iii.

65. По данным инициативы ЕС "Дети в сети"<sup>18</sup>. В Европе произошло значительное увеличение масштабов пользования Интернетом детьми моложе девяти лет. Видеообменные сайты входят в число первых сайтов, которые они посещают и которые популярны среди них, как и компьютерные игры, поиск информации, приготовление домашних заданий и общение с друзьями.

66. Детей более младшего возраста особенно беспокоят риски, связанные с сетевым информационным содержанием, которое они могут встретить. По мере взросления они становятся более озабочены рисками контактов и поведения, связанными с использованием сайтов социальных сетей<sup>19</sup>. Подростки могут сталкиваться с необычно высокими рисками попадания к ним вредных материалов и киберзапугивания<sup>20</sup>. Значительная часть жертв растления в сетевой среде – дети моложе 12 лет.

67. На то, как дети пользуются ИКТ, воспринимают риски в сетевой среде и реагируют на них, также влияют гендерные различия. В Европе мальчиков насилие в сетевой среде, по-видимому, беспокоит больше, чем девочек, в то время как девочки больше озабочены рисками, связанными с контактами<sup>21</sup>. Девочки-подростки несколько чаще получают неприятные или обидные сообщения по сети, чем подростки-мальчики.

68. Имеются также признаки того, что мальчики имеют больший и более качественный доступ к Интернету<sup>22</sup>. Это же, вероятно, характерно и для других регионов, в особенности в контекстах, в которых девочки могут сталкиваться с дискриминацией в обществе. В то же время ИКТ могут также давать этим девочкам важные инструменты получения информации для участия в общественной и культурной жизни, а также преодоления и изоляции в их общинах<sup>23</sup>.

### Уязвимость

69. Интернет способен усугублять и усиливать существующие факторы уязвимости детей, подвергающихся риску, а также приводить к возрастанию вызовов, с которыми они сталкиваются в "офлайновом" мире. Для маргинализированных детей, в том числе сталкивающихся с социальной изоляцией, не ходящих в школу, имеющих инвалидность, принадлежащих к меньшинствам или затрагиваемых миграцией, которые могут не иметь доступа к Интернету дома или в школе и не получать советов и рекомендаций со стороны взрослых и поэтому изучают киберпространство самостоятельно, возможности превращения в продвинутого обитателя цифровой среды серьезно ограничены. Эти дети будут с меньшей вероятностью пользоваться положительными результатами, создаваемыми сетевой средой, или получать информацию о сетевой безопасности, чем их сверстники, и с большей

<sup>18</sup> Donell Holloway, Leila Green and Sonia Livingstone, *Zero to eight. Young children and their internet use* (London, London School of Economics and Political Science: EU Kids Online, 2013), p. 4.

<sup>19</sup> "Releasing children's potential and minimizing risks", p. 37.

<sup>20</sup> См. E/CN.15/2014/7, пункт 40.

<sup>21</sup> Livingstone, *In their own words*, p. 1.

<sup>22</sup> Monica Barbovski and Michael Dreier, "Vulnerable groups of children", in *Innovative approaches for investigating how children understand risk in new media: Dealing with methodological and ethical challenges*, Monica Barbovski, Leila Green and Sofie Vandoninck, eds. (London, LSE: EU Kids Online, 2013), p. 60.

<sup>23</sup> "Releasing children's potential and minimizing risks", p. 38.

вероятностью будут сталкиваться с запугиванием, домогательствами или эксплуатацией в сетевой среде.

70. Социальная изоляция затрагивает характер поведения ребенка в сети и объем сетевой активности детей, а также их готовность обращаться за помощью при возникновении проблем<sup>24</sup>. Вероятность сообщения о проблемах властям меньше тогда, когда молодые люди испытывают недоверие к полиции или когда сотрудники полиции, по их мнению, не имеют знаний и опыта, необходимых для того, чтобы действовать с учетом особенностей детей и реальным образом бороться с преступлениями, связанными с новыми технологиями.

71. При этом ИКТ и Интернет обладают колоссальным потенциалом преодоления многих проблем, с которыми уязвимые дети сталкиваются в несетевом мире, прежде всего с помощью социальных сетей, которые могут служить ценным средством уменьшения социальной изоляции и дискриминации, с которой они могут сталкиваться.

### **Географические соображения**

72. Хотя Интернет помогает преодолеть пространственные барьеры, география влияет на опыт детей в сетевой среде. Число пользователей Интернета во всем мире достигло 3 млрд. человек, однако 90% тех 4 млрд. человек, которые еще не пользуются Интернетом, живут в развивающихся странах. В результате такого цифрового разрыва возможности превращения детей в полноправных обитателей цифровой среды обусловлены их местом жительства, а высокие тарифы на Интернет в наименее развитых районах лишь усугубляют такой разрыв.

73. Массовая бедность и слабость структур государства подрывают социально-правовую защиту детей и усиливают уязвимость потенциальных жертв. В более бедных странах дети, которые имеют доступ к Интернету без наблюдения и контроля со стороны взрослых, например в киберкафе, могут быть особо уязвимы для сексуальных домогательств, а их материальное положение может вынудить их принять рискованные предложения. Кроме того, родители могут не знать и не понимать опасностей сетевой среды, с которыми сталкиваются дети, что еще более ограничивает поддержку и защиту, получаемую этими детьми. Разрыв поколений становится все более явным в более бедных городских районах и сельских поселениях в странах с низким и средним доходом.

74. Наличие технологий также определяется географическими и социально-экономическими факторами, что в свою очередь влияет на опыт и уязвимость детей в сетевой среде.

75. В промышленно развитых странах и развитых странах Восточной Азии дети выходят в Интернет в основном из дома<sup>25</sup>. Во все больших масштабах дети выходят в Интернет из своей комнаты или с помощью мобильных устройств, что еще более ограничивает родительский контроль и надзор.

76. В развивающихся странах дети и молодые люди чаще всего выходят в Интернет в школе с помощью мобильных телефонов или из интернет-кафе. Там, где такие кафе не регулируются или не контролируются надлежащим образом, имеется растущая опасность того, что дети будут сталкиваться в

<sup>24</sup> См. E/CN.15/2014/7, пункт 40.

<sup>25</sup> "Releasing children's potential and minimizing risks", p. 41.

Интернете с неподходящим материалом или станут жертвами сетевых домогательств или злоупотреблений со стороны клиентов, сотрудников или владельцев. В ходе обследования, проведенного в Бразилии организацией "Международный план", дети сообщили, что риски в плохо управляемых "лан-домах" (интернет-кафе) включают торговлю наркотиками и контакты с незнакомыми взрослыми<sup>26</sup>.

77. Риски обычно возрастают по мере роста доступности современных мобильных телефонов, подключаемых к Интернету, что позволяет работать в интерактивной среде с помощью смартфонов, а не компьютеров, находящихся в определенном месте.

### **С. К безопасной, открытой и повышающей возможности цифровой повестке дня для детей**

78. Проблема создания безопасной, открытой и повышающей возможности сетевой среды для детей связана с мерами реагирования, которые проводят необходимый баланс между обеспечением пользования детьми возможностями ИКТ и защитой их прав, включая право на свободу от насилия. Важно добиться оптимального баланса между любопытством, творчеством, чувством нового и свободой обучения детей и их действенной защитой от вреда. Важно усилить самооценку, жизнестойкость и возможности детей для преодоления возможных рисков. Международные стандарты в области прав человека служат надежной основой, направляющей реальные действия в этой области.

#### **Права детей в сети**

79. Конвенция о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней, в особенности Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, дают важные указания по поводу реализации прав детей в сетевой среде.

80. И в сетевой среде, и вне ее государство обязано обеспечить, чтобы любые меры, включая законодательство, политику и образовательные инициативы, направлялись принципами высших интересов ребенка, уважения и поддержки растущей самостоятельности и свободы выбора детей, а также защиты детей от насилия и их ограждения от риска дискриминации, в том числе связанной с гендерным, социальным и экономическим цифровым разрывом. Эти принципы составляют основу расширения возможностей детей в сетевой среде; содействуют обучению детей и свободе выражения; содействуют им в доступе к информации, ее получении и распространении; а также обеспечивают их защиту от вредных материалов и информации, от незаконного вмешательства в их частную жизнь или переписку, а также от ситуаций, в которых их образ, достоинство и репутация могут подвергаться опасности.

81. Благодаря этим стандартам дети могут всемерно пользоваться возможностями ИКТ для доступа к информации о поощрении и защите их прав, а также искать поддержку и возмещение ущерба в тех случаях, когда они подвергаются насилию, злоупотреблениям и эксплуатации. Для многих детей качественный доступ к Интернету воспринимается как основное право человека.

<sup>26</sup> Ibid., p. 41.



82. Последние годы были отмечены принятием международных стандартов для борьбы с киберпреступностью, включая Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и Конвенцию Совета Европы о киберпреступности, а также для защиты детей от злоупотреблений в сетевой среде. Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера затрагивает риски, связанные с технологическими нововведениями, и представляет собой первый правовой акт такого рода, в котором выделено правонарушение домогательства в отношении детей с сексуальными целями с использованием ИКТ, часто известное как "груминг".

**Для раскрепощения потенциала детей и сведения к минимуму сетевых рисков необходима многогранная повестка дня**

83. Расширение возможностей детей в сетевой среде и их защита требуют согласованных профилактических усилий, четкого выявления и регистрации правонарушений и привлечения к ответственности за них, а также оказание содействия жертвам, включая их восстановление и возвращение к нормальной жизни. Национальные власти, семьи, школы, научные круги, гражданское общество и корпоративный сектор выступают в качестве ключевых акторов этого процесса, и стержнем этих усилий должен быть активный вклад детей в решение задач по их защите.

84. Для консолидации прогресса в этой быстро меняющейся области крайне важно реализовывать многогранную, безопасную, открытую и расширяющую возможности цифровую повестку дня, которая использует потенциал ИКТ, позволяет эффективно выявлять и пресекать злоупотребления в сетевой среде и, что самое важное, раскрепощает потенциал детей и расширяет их возможности исследовать сетевой мир с уверенностью и в безопасности.

85. Цифровая повестка дня должна включать следующие ключевые аспекты.

*Расширение прав и возможностей детей*

86. Интернет обнажил цифровой разрыв между детьми – как между теми, кто уже имеет простой и легкий доступ к Интернету дома, в школе и в других местах, и теми, кто его не имеет, так и между теми, кто стал уверенным и продвинутым пользователем, и теми, кто таких навыков еще не приобрел.

87. Дети и молодежь хотят иметь возможность перемещения в сетевом мире в условиях безопасности, и, как они часто подчеркивают, они ждут решений, которые не только позволяют избежать сетевых угроз, но и дают нечто большее. Это получило отражение во многих инициативах, в том числе в манифесте, составленном подростками Латинской Америки, а также в региональных интерактивных кампаниях повышения информированности в целях содействия безопасному использованию Интернета<sup>27</sup>.

88. Крайне важно повысить осведомленность детей о сетевых рисках и дать им советы о том, как справляться с ними, когда такие риски возникают. Однако детям необходимо – и они хотят этого – развить свои способности цифровых граждан и твердо усвоить ценности и жизненные навыки, включая острое чувство ответственности, уважения и заботы о других. Вместо того чтобы ограничивать естественную любознательность детей и их чувство нового, такие инициативы должны использовать их находчивость и повышать их жизнестойкость.

89. Ориентируясь на меняющиеся способности детей, не менее важно поддерживать позитивное, заботливое, развитое в вопросах информатики и следящее за защитой семейное окружение при доступе к соответствующим учитывающим особенности детей услугам и информации, в том числе о том, как сообщать о сетевых злоупотреблениях.

<sup>27</sup> См. <http://rednatic.org/project/manifiesto-de-jovenes-latinoamericanos-por-un-uso-seguro-y-responsable-de-las-tic/>.

Стратегии повышения жизнестойкости детей в сети включают следующее<sup>28</sup>:

- открытый контакт с детьми как дома, так и в школе по вопросам, касающимся сетевой среды;
- предоставление детям возможности узнать о том, как использовать методы решения сетевых проблем, такие как стирание сообщений, блокирование контактов и сообщение провайдером о ненадлежащем контенте, с самого младшего возраста;
- оказание детям необходимой поддержки в решении их психологических проблем и повышении самооценки, прежде всего в случае уязвимых детей;
- доступ родителей к Интернету и пользование ими Интернетом, что не только повышает уверенность родителей и детских работников, но и расширяет их возможности руководства детьми;
- позитивное отношение к сетевой безопасности и проактивные стратегии решения проблем среди групп сверстников;
- поддержка пользования детьми Интернетом и их безопасность со стороны школ и учителей, как техническая поддержка, так и помощь в выработке стратегий решения проблем;
- действия родителей по устранению сетевых рисков, включая контроль и посредничество, а не только лишь ограничение пользования детьми Интернетом.

*Поддержка со стороны родителей и работников детских учреждений*

90. Научно-технический прогресс был столь быстрым, что родителям и детским работникам часто трудно поспевать за ним и выявлять сетевые риски и реагировать на них.

91. Информированные и заботливые родители и детские работники, которые поддерживают и информируют детей в вопросах их доступа к Интернету и использования ими ИКТ, создают возможности более безопасного контракта с сетевой средой. Совместное путешествие по Интернету, объяснение своим детям, как безопасно им пользоваться, а также объяснение им с учетом их возраста правил поведения в сетевой среде – это важнейшие аспекты такого процесса.

92. Один из главных факторов – цифровая грамотность самих родителей и детских работников. Им необходимы рекомендации и поддержка для уменьшения их неуверенности и получения понимания того, как работает сетевой мир и как дети функционируют в этой среде, опасностей, с которыми они могут сталкиваться, вреда, который может возникать при этом, и, что самое главное, наиболее действенных путей решения детьми проблем и повышения их жизнестойкости.

93. Руководящие положения о защите детей в сетевой среде для родителей, опекунов и работников просвещения, подготовленные Международным союзом

<sup>28</sup> Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Görzig and Kjartan Ólafsson, *Risks and safety on the internet: The perspective of European children* (London, LSE: EU Kids Online, 2010).

электросвязи (МСЭ)<sup>29</sup>, дают полезные указания относительно способов обеспечения безопасности и защищенности компьютеров дома и установления правил использования ИКТ на основе бесед с детьми. В Руководящих принципах, в частности, рекомендуется никогда не раскрывать личную информацию и не договариваться о встрече с кем-либо знакомым детям только по сетевому общению, а также обращать внимание на опасности размещения фотографий в Интернете. Также имеется информация о фильтровании, блокировании и мониторинге программ для предотвращения доступа к информации, вредной для детей.

#### *Всемерное использование потенциала школы*

94. Школы обладают единственным в своем роде потенциалом развития ненасильственного поведения и поддержки изменений установок, оправдывающих насилие. Благодаря качественному образованию дети могут получать навыки и способности уверенного перемещения в киберпространстве, предотвращения и устранения рисков, а также становиться хорошо информированными и ответственными цифровыми гражданами. Цифровая грамотность способствует творчеству, самовыражению, межличностным связям, а также формированию чувства уверенности в своих силах для предотвращения и устранения последствий инцидентов, связанных с насилием в сетевой среде.

95. Доступ к ИКТ и развитие цифровой грамотности в школах может также способствовать усилиям, нацеленным на социальную интеграцию детей и сужение цифрового разрыва, затрагивающего наиболее уязвимых детей и тех, кто в ином случае с меньшей вероятностью пользовался бы благами новых технологий или имел доступ к информации, полезной для безопасного пользования Интернетом.

96. В особенности в отдаленных районах школы также могут стать мостом между домом и общиной ребенка, средой, в которой школьники, родители и другие члены общины встречаются для обучения компьютерной грамотности и получения уверенности, а также для использования возможностей обучения жизненно важным умениям с помощью ИКТ, расширения социально-экономических возможностей и предпринимательства.

97. Однако этот процесс во многом зависит от тех масштабов, в которых сами учителя понимают сетевую среду и имеют необходимые навыки и подготовку для предоставления советов, рекомендаций, расширения возможностей и поддержки детей и молодежи, выявления первых признаков злоупотреблений, а также обращения по таким вопросам в официальные инстанции и принятия дальнейших мер по таким сигналам этичным и учитывающим особенности детей образом. Эта область, в которой необходимы дополнительные вложения.

#### *Объединение усилий с гражданским обществом*

98. На основе инициатив по распространению информации, формированию потенциала и проведению исследований, создания "горячих линий" и оказания поддержки жертвам-детям, а также на основе поддержки реформ, политики и законодательства партнеры из числа гражданского общества играют решающую роль в национальных и международных усилиях, нацеленных на создание безопасной сетевой среды для детей.

<sup>29</sup> См. [www.itu.int/en/cop/Documents/guidelines-educ-e.pdf](http://www.itu.int/en/cop/Documents/guidelines-educ-e.pdf).

99. Во многих странах сотрудничество с организациями гражданского общества оказалось крайне важным для расширения сетевой грамотности и безопасности детей и их семей, а также для активизации реагирования на ущерб. Это также помогло обобщить опыт, страхи, ожидания и сетевое поведение детей на основе проведения обследований среди молодежи. Эти усилия, в свою очередь, во многом способствовали пропагандистским мероприятиям и действиям самих детей.

100. Организации гражданского общества обладают огромными возможностями взаимодействия и могут стать стратегическими партнерами в осуществлении инициатив, возглавляемых правительствами и другими заинтересованными сторонами, на национальном и международном уровне. Их опыт, программы, данные и информационные материалы должны распространяться шире в целях поддержки других людей и для пользы максимального числа детей.

#### *Укрепление партнерств с корпоративным сектором*

101. Корпоративный сектор может активно способствовать предотвращению насилия, сведению к минимуму рисков и обеспечению защиты детей в сетевой среде. Это особенно важно в свете того, что использование услуг или продуктов способно создавать для детей угрозу злоупотреблений в сетевой среде, включая изображение жестокостей, растление и сексуальные надругательства, киберзапугивание и рассылки сообщений сексуального характера.

102. Поставщики интернет-услуг (ПИУ), компании социальных СМИ и производители ИКТ и фирмы, реализующие их, – все они могут сыграть важнейшую роль в обеспечении безопасности детей в сетевой среде и прекращении безнаказанности. Будучи важным поставщиком информационного содержания, корпоративный сектор также несет ответственность за обеспечение надлежащего качества сетевого контента для детей, учитывающего их возраст.

103. Ряд недавних международных новых моментов лишний раз указывает на значение корпоративного сектора в этой области. Комитет по правам ребенка принял по этой теме ценные рекомендации общего порядка, прямо признав важность сотрудничества со средствами массовой информации и ИКТ-отраслью в разработке, поощрении и внедрении глобальных стандартов в области ухода за детьми и их защиты<sup>30</sup> и подчеркнув обязательства государств-участников, касающиеся воздействия предпринимательского сектора на права детей, а также ответственности компаний при совершении соединенных с насилием преступных деяний в отношении детей с использованием Интернета<sup>31</sup>.

104. На региональном уровне Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера содействует участию частного сектора в разработке и проведении политики государств по предотвращению злоупотреблений с использованием сетевой среды, а также предусматривает меры корпоративной ответственности в случаях правонарушений, предусмотренных в Конвенции.

105. Принципы прав детей и предпринимательства, совместно разработанные ЮНИСЕФ, Глобальным договором ООН и Международной организацией помощи детям, стали первым полным сводом принципов, направляющих

<sup>30</sup> См. CRC/C/GC/13, пункт 43 а) viii).

<sup>31</sup> См. CRC/C/GC/16, пункт 60.

деятельность компаний на рабочем месте, на рынке и в обществе в отношении поддержки прав детей<sup>32</sup>. Руководящие принципы МСЭ для отрасли, касающиеся защиты детей в сетевой среде, разработанные вместе с ЮНИСЕФ, указывают способы отражения телекоммуникационной отрасли прав детей в политике и практике управления, процессы, применяемые в отношении материалов о сексуальных надругательствах над детьми для создания безопасной и учитывающей возраст сетевой среды, а также способы содействия позитивному использованию ИКТ и обучению по вопросам сетевой безопасности для детей, родителей и учителей<sup>33</sup>.

106. Стратегические платформы, такие как Глобальный форум детей, периодически проводят встречи представителей ведущих корпораций для поощрения прав детей и усиления сетевой безопасности детей. Возможности корпоративного сектора по внесению вклада в защиту детей также иллюстрируются созданием в 2008 году Мобильного альянса против контента, сопряженного с сексуальным надругательством над детьми, который предпринимает усилия для предотвращения использования мобильной среды для потребления или получения прибыли от контента, сопряженного с сексуальным надругательством над детьми<sup>34</sup>.

107. Это – многообещающие новые моменты, однако в столь быстро меняющейся среде по-прежнему необходимо добиваться действенного проведения периодической оценки и дальнейшего улучшения уже существующих систем предотвращения рисков и создания для детей возможностей всемерного пользования потенциалом ИКТ в условиях уверенности и безопасности. Кроме того, необходимы более согласованные средства защиты для устранения контента и материалов, связанных с сексуальными надругательствами над детьми, вредных для детей, для предоставления руководящих положений, касающихся безопасности детей, адресованных детям и родителям, а также для содействия использованию возможностей подачи сигналов о злоупотреблениях.

*Задействование ответственности государств за обеспечение защиты детей в сетевой среде*

108. Государства призваны нести главную ответственность за осуществление прав детей. Это включает предотвращение насилия и защиту детей в сетевой среде с использованием таких мер, которые были рассмотрены в предыдущих разделах.

109. На основе осуществления рекомендаций Исследования Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей цифровая повестка дня по детям должна быть одной из главных составных частей любой комплексной национальной политики предупреждения и пресечения любых форм насилия в отношении детей. Такая повестка дня должна тщательно координироваться, надлежащим образом финансироваться и предусматривать четкие цели с конкретными сроками и прозрачный процесс контроля и оценки прогресса. Эта повестка дня должна продвигаться с привлечением всех заинтересованных сторон и учитывать мнения и опыт детей и молодежи в сетевой среде, в том числе тех, кто подвергался злоупотреблениям. В ряде стран, таких как Коста-

<sup>32</sup> См. [www.unicef.org/csr/12.htm](http://www.unicef.org/csr/12.htm).

<sup>33</sup> См. [www.itu.int/en/cop/Documents/bD\\_Broch\\_INDUSTRY\\_0909.pdf](http://www.itu.int/en/cop/Documents/bD_Broch_INDUSTRY_0909.pdf).

<sup>34</sup> См. [www.gsma.com/publicpolicy/myouth/mobiles-contribution-to-child-protection/mobile-alliance](http://www.gsma.com/publicpolicy/myouth/mobiles-contribution-to-child-protection/mobile-alliance).

Рика (см. вставку ниже), безопасность детей в сетевой среде стала приоритетом политической повестки дня.

В Коста-Рике, где в 2011 году меньше 52% детей и молодых людей в возрасте до 18 лет, согласно данным обследований, имели свой компьютер, были приняты решительные меры по усилению защиты детей в сетевой среде. Законодательство Коста-Рики предусматривает уголовную ответственность за изготовление, хранение и распространение детской порнографии вне зависимости от использования компьютерной техники.

В декабре 2010 года была создана Национальная комиссия по сетевой безопасности, имеющая междисциплинарную и межсекторальную структуру и включающая представителей как государственных, так и частных институтов. Ее роль заключается в разработке политики безопасного использования Интернета и ИКТ и разработке Национального плана сетевой безопасности. Конкретно, Комиссия выполняет следующие функции:

- повышение информированности детей, подростков и их семей о надлежащем использовании Интернета и цифровых технологий;
- разработка предложений о мерах по предотвращению доступа детей к ненадлежащему контенту;
- содействие безопасному доступу к Интернету и цифровым технологиям;
- разработка стратегий предотвращения ненадлежащего использования Интернета или цифровых технологий в государственных и частных институтах;
- разработка законодательства об укреплении прав индивидов, общин и институтов в отношении доступа к Интернету.

*i) Законодательство государств*

110. Законодательство государств – центральная составляющая этого процесса. Законодательство необходимо для того, чтобы дети могли иметь доступ к Интернету и ИКТ и пользовались компьютерной грамотностью без дискриминации. Оно должно включать прямой запрет всех проявлений насилия, связанного с использованием ИКТ, обеспечивать защиту детей в сетевой среде и предусматривать действенные меры защиты, возмещения и устранения ущерба для пресечения причинения вреда, злоупотреблений и эксплуатации в сетевой среде. Кроме того, оно должно предусматривать оказание психологической помощи, учитывающей возраст детей, механизмы сообщения о нарушениях и жалоб и процедуры в отношении инцидентов, связанных с нарушениями в сетевой среде, а также борьбу с безнаказанностью.

111. Во всех возможных случаях законодательство должно быть технологически нейтральным, чтобы, таким образом, его применимость не подвергалась эрозии в результате будущих изменений в технологии. В то же время крайне важно, чтобы законодательство устраняло пробелы, связанные с новыми проблемами, включая новые формы злоупотреблений в сетевой среде, такие как "груминг", и разрабатывало процедуры уголовного судопроизводства для содействия их расследованию и наказанию за них.

112. Государства несут не менее важную ответственность за установление четкой нормативно-правовой базы регулирования деятельности корпораций и оказание поддержки предприятиям в выполнении теми своих обязанностей, связанных с защитой прав детей во всей своей деятельности как внутри страны, так и за рубежом. Многочисленные возможности, создаваемые регулированием,



саморегулированием, стимулированием и государственно-частными партнерствами, должны изучаться и далее, в том числе в целях привлечения новых секторов деятельности, а также малых и средних компаний. Один из примеров такой нормативно-правовой базы – Закон против детской порнографии Филиппин 2009 года (см. вставку ниже).

Закон о борьбе с детской порнографией Филиппин перечисляет запрещенные и противозаконные деяния, включая наем, привлечение, убеждение или принуждение ребенка к участию в изготовлении или производстве детской порнографии или руководства им, предложение, опубликование, продажу, распространение, трансляцию, продвижение, импорт или экспорт детской порнографии; а также хранение детской порнографии с целью продажи, распространения или опубликования.

Закон запрещает подготовку ребенка к сексуальному принуждению и требует от акторов частного сектора, таких как ПИУ, частные коммерческие предприятия и хосты интернет-контента, оказывать содействие в борьбе против детской порнографии. ПИУ обязаны уведомлять Филиппинскую национальную полицию или Национальное бюро расследований в семидневный срок после обнаружения того, что их серверы или инфраструктура используются для совершения правонарушений, связанных с детской порнографией. Они обязаны сохранять доказательства для использования в уголовном судопроизводстве. По запросу правоохранительных органов они обязаны сообщать данные о пользователях, заходящих на сайты, содержащие детскую порнографию. ПИУ обязаны устанавливать программное обеспечение, предназначенное для фильтрации и блокирования детской порнографии. Кроме того, владельцы и операторы и владельцы или арендодатели других коммерческих предприятий обязаны сообщать о правонарушениях, связанных с детской порнографией, в семидневный срок после обнаружения того, что их помещения используются для совершения таких правонарушений.

Важно то, что закон требует обеспечить надлежащую защиту детей – жертв правонарушений, связанных с порнографией, что включает строгую конфиденциальность обращения с доказательствами, защиту свидетелей и оказание содействия, возмещение и восстановление.

113. Деятельность правоохранительных органов имеет огромное значение как в плане предупреждения насилия и злоупотреблений с использованием сетевой среды, так и в плане реагирования на такие деяния. Однако это исключительно сложная область в силу того, что преступление может быть совершено и без физического контакта. Кроме того, значительная часть доказательств по таким делам существует в эфемерном электронном формате, который может не подходить для традиционных методов работы полиции.

114. Во многих странах производство расследований полицией затрудняется недостатком возможностей проведения скрытых операций, которые имеют исключительно важное значение при расследовании таких преступлений, как подготовка к сексуальной эксплуатации и изготовление и распространение материалов, связанных с сексуальными надругательствами над детьми.

115. Эти факторы также создают проблемы для судей и прокуроров, которым необходима специальная подготовка для работы с цифровыми доказательствами и оценки их веса и значения, а также для понимания дел о сексуальных надругательствах и эксплуатации с использованием новых технологий. К тому же расследования затрудняются в силу международного аспекта многих

киберпреступлений, что требует сотрудничества между национальными правоохранительными органами.

116. Дети-жертвы уязвимы в особой степени и требуют надлежащей поддержки для предотвращения риска повторной виктимизации, а также помощи в действенной реабилитации. Для этого необходима координация различных секторов, включая полицию, правосудие, органы защиты детей, образования и другие соответствующие органы. Для того чтобы улучшить осуществление законодательства, специалисты, работающие с детьми и для детей, включая учителей и сотрудников правоохранительных органов, должны быть охвачены инициативами по повышению квалификации, чтобы они могли получить навыки и опыт развития цифровой грамотности детей, предупреждать детей о сетевых рисках, с которыми те могут столкнуться, а также выявлять ранние признаки злоупотреблений и принимать необходимые меры по их устранению этичным и учитывающим особенности детей образом.

*ii) Данные и исследования*

117. В такой быстро меняющейся области необходимы данные и исследования, которые должны служить основой законодательства, политики и мер и давать возможность составить более глубокое представление о меняющихся навыках, практике и озабоченностях детей. Это включает привлечение детей к оценке актуальности нынешних мер и материалов по повышению информированности.

118. Необходимо также устранить пробелы в знаниях. К настоящему времени исследования сосредоточены скорее на проблемах и озабоченностях и в меньшей степени – на сетевых возможностях и долгосрочных последствиях рисков. Мало исследований было проведено в странах со средним и низким доходом, и не так много известно о том, как взаимодействуют с ИКТ самые маленькие дети. В свете того, что именно в этих областях изменения происходят самыми большими темпами, а необходимость сведения к минимуму рисков считается наибольшей, здесь необходимо развивать дальнейшие исследования.

## **V. Консолидация знаний о новых проблемах: предотвращение насилия и лишение свободы девочек, связанных с системой уголовного правосудия**

119. За последние годы границы между уголовным насилием и насилием в интимном кругу становятся все более размытыми, что вызывает страх, опасения и вред для семей и общества в целом.

120. Дети в особой степени уязвимы для этих сопряженных форм насилия как в качестве жертв, так и в качестве свидетелей. Если подростки-мальчики могут подвергаться опасности физических посягательств и убийства в связи с их участием в уличных драках и бандах, хранением и ношением оружия и манипулированием ими организованными преступными сетями, девочки чаще становятся жертвами насилия в частной сфере, в частности сексуального насилия, которое часто связано с позором, страхом и недоверием<sup>35</sup>.

<sup>35</sup> См. A/HRC/25/35, пункт 17.

121. По данным ЮНИСЕФ, одна из трех девушек-подростков в возрасте от 15 до 19 лет во всем мире в тот или иной момент в своей жизни была жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия со стороны своих мужей или партнеров<sup>36</sup>. Такие случаи насилия, происходящие за закрытыми дверями, часто связаны с культурой молчания, которая мешает девушкам требовать своей защиты, добиваться помощи, обращаться к правосудию и привлекать виновных к суду.

122. По мере того как международное сообщество рассматривает прогресс в осуществлении в последние 20 лет Пекинской декларации и Платформы действий, включая защиту девочек от дискриминации и насилия, важно предотвращать и решать проблемы, с которыми они сталкиваются в случае контакта с системой уголовного правосудия в качестве потерпевших и свидетелей насилия, а также в тех случаях, когда они лишены свободы. Эта проблема, которой Специальный представитель будет уделять внимание и впредь.

123. В 1995 году данные из многих стран показывали, что девушки сталкивались с дискриминацией, начиная с самых первых этапов жизни, на протяжении детского возраста и затем в период взрослой жизни<sup>37</sup>. В результате насилия, сексуальных злоупотреблений и эксплуатации, вредных установок и практики, такой как калечение женских гениталий, предпочтение мальчиков и детские браки, многие девочки не доживают до взрослого возраста. О них не заботятся, а их самооценка страдает, что чревато опасностью раскручивания на протяжении всей жизни опускающейся все ниже спирали лишений и изоляции<sup>38</sup>.

124. В Пекинской декларации поставлено девять стратегических целей содействия ликвидации всех форм дискриминации, негативных культурных установок и практики, а также насилия в отношении девочек<sup>39</sup>. За последние два десятилетия был достигнут значительный прогресс в ограждении прав девочек, в том числе на основе укрепления законодательства, политики и национальных планов действий. Однако, как отмечается в Глобальном обследовании, проведенном сотрудниками Специального представителя<sup>40</sup>, и в других важных исследованиях, насилие в отношении девочек, а также в целом в отношении детей и женщин остается глобальной проблемой.

125. Девочки часто подвергаются насилию и дискриминации из-за их гендера, молодого возраста и бессилия. Они переживают пагубное воздействие физического, психического и сексуального насилия дома, в школе, общине, детских учреждениях и в системе правосудия. Торговля детьми – это преступление, которое демонстрирует рост, причем большинство его жертв – девочки<sup>41</sup>. Несмотря на криминализацию калечения/вырезания женских гениталий, во многих районах мира каждый год 3 млн. девочек сталкиваются с риском того, что им придется пережить эту практику, а примерно 14 млн. девочек принудительно выдаются замуж, часто за мужчин, которые намного

<sup>36</sup> UNICEF, “Hidden in Plain Sight”, p. 206.

<sup>37</sup> См. A/CONF.177/20/Rev.1, пункт 259.

<sup>38</sup> Там же, пункт 260.

<sup>39</sup> Там же, пункты 274–285.

<sup>40</sup> См. сноску 13 выше.

<sup>41</sup> См. [www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP\\_2014\\_full\\_report.pdf](http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/GLOTIP_2014_full_report.pdf), p. 10.

старше их, и подвергаются высокому риску сексуальных надругательств и других форм насилия.

126. В некоторых общинах определенные инциденты, связанные с насилием, отражают вредные представления о девочках, подвергающихся наибольшей маргинализации, в том числе о девочках с инвалидностями или альбинизмом, которые могут быть обвинены в колдовстве. В результате эти девочки подвергаются стигматизации и становятся жертвами серьезных актов насилия, оставления без ухода и присмотра, калечения и убийств.

127. Вызванные страхом и предрассудками случаи насилия редко сообщаются или расследуются органами дознания или следствия. Девочки также могут скрывать их, опасаясь нового запугивания и мести. В целом, складывается всепроникающая культура безнаказанности.

128. Девочки также могут привлекаться к уголовной ответственности за статусные правонарушения на основании "безнравственности" или "извращенного поведения". Те, кто становятся жертвами торговли людьми, в итоге могут арестовываться и лишаться свободы в результате их эксплуатации преступными сообществами, вовлекающими в проституцию. Девочки также могут принуждаться их друзьями-юношами и членами семьи или манипулирующими ими преступными группами к совершению таких преступлений, как продажа наркотиков.

129. Во многих районах мира имеются недостаточные возможности применения не связанных с ограничением свободы мер и общинных программ, учитывающих потребности девочек в развитии. Методы восстановительного правосудия используются в редких случаях, недостаточно средств вкладывается в программы охраны здоровья, образования и долгосрочной реинтеграции девочек.

130. В результате огромное число девочек в итоге оказываются лишены свободы, далеко от дома, где они не могут иметь свиданий с родственниками и содержаться вместе со взрослыми женщинами. Они могут оказаться в тяжелых условиях в переполненных камерах или в одиночном заключении. Они также могут подвергаться сексуальному насилию, запугиваниям, унижительным личным обыскам и унижающему достоинство обращению со стороны сотрудников мест заключения. В некоторых странах девочки могут сталкиваться с негуманными приговорами, включая порку, побивание камнями и смертную казнь.

131. Как потерпевшие, свидетели или обвиняемые или подозреваемые эти девочки остро нуждаются в помощи, лечении и защите и чувствительным к гендеру подходам, способствующим их возвращению в общество. К сожалению, многие из них могут подвергаться опасности жестокого обращения и повторной виктимизации со стороны самой системы юстиции.

132. Эти девочки сталкиваются с колоссальными проблемами на всех стадиях, включая серьезные препятствия для обращения к правосудию. Многие не знают о своих правах, и еще меньше из них имеют доступ к безопасным, действенным и учитывающим особенности детей механизмам психологической помощи и подачи сообщений и жалоб. Кроме того, зачастую правонарушители – эти люди, которых они знают и которым они доверяют или от которых зависит их выживание и их защита, что создает дополнительные проблемы в плане сообщения об инцидентах и предотвращения риска мести.

133. Обращение за помощью к системе уголовного правосудия также может вызывать большой страх, поскольку девочки опасаются того, что достоверность их показаний может быть подвергнута сомнению или что их не будут защищать как жертв, а будут считать их виновными. В странах, в которых серьезна дискриминация и стигма сексуального насилия, девочкам крайне сложно обращаться в полицейские участки или суды из-за опасений словесного запугивания и домогательств или того, что их показания будут игнорироваться.

134. Для решения этих серьезных проблем международным сообществом разработаны международные стандарты, включая Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила)<sup>42</sup>, обновленные Типовые стратегии и практические меры по искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения преступности и уголовного правосудия<sup>43</sup> и недавно принятые Типовые стратегии и практические меры Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении детей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.

135. Исключительно важно сузить разрыв между этими стандартами и практикой. В этом процессе особое значение имеют три аспекта.

136. Во-первых, принятие и обеспечение осуществления надежной нормативно-правовой основы запрещения всех форм насилия в отношении детей, в том числе когда оно используется для поддержания дисциплины, контроля или наказания в системе уголовного правосудия; декриминализация статусных правонарушений, таких как бегство от насилия в семье и поведение, связанное с выживанием; а также отказ от любого оправдания, которое допускает или разрешает насилие, включая культуру, традиции, честь или религию.

137. Во-вторых, создание повсеместных и легкодоступных, безопасных и конфиденциальных механизмов, помогающих девочкам преодолеть страх, мешающий им сообщать о случаях насилия. Им необходима поддержка учитывающих особенности детей и гендерные факторы стандартов для обеспечения действенного участия девочек в соответствующих судебных и административных разбирательствах, а также для ограждения их безопасности, частной жизни и достоинства на всех стадиях.

138. В-третьих, прекращение безнаказанности и терпимости к насилию в отношении девочек. Это требует информации и инициатив по социальной мобилизации для преодоления норм, подрывающих защиту девочек от насилия. Это также требует надежных механизмов ответственности в местах заключения и действенной подготовки специалистов системы формального и неформального правосудия. Так, необходимы серьезные навыки, позволяющие рассматривать сложности и деликатные моменты, связанные с насилием в отношении девочек, для достижения результатов в деле предупреждения, расследования и привлечения к ответственности в таких случаях, а также для ограждения безопасности и защиты детей, в том числе когда девочки лишены свободы. В этой связи важно развивать специальные меры по защите достоинства и физической неприкосновенности девочек на основе использования альтернативных методов контроля взамен унижительных личных обысков с раздеванием.

<sup>42</sup> См. A/RES/65/229.

<sup>43</sup> См. A/RES/65/228, приложение.

139. Признавая актуальность этой области, Специальный представитель приветствует призыв 69-й сессии Генеральной Ассамблеи к проведению глобального исследования по проблемам детей, лишенных свободы; со стороны Специального представителя выражается всяческая готовность содействовать его проведению. Глобальное исследование откроет стратегическую возможность предотвращения лишения девочек свободы, а также связанных с этим рисков стигматизации и насилия, ограждения прав человек как потерпевших свидетелей и подозреваемых или обвиняемых, а также содействия их долгосрочному восстановлению и реинтеграции.

## VI. Путь вперед

140. В истекшем году Специальный представитель продолжила свою глобальную пропагандистскую работу со стратегическими партнерами в рамках системы Организации Объединенных Наций и за ее пределами, тем самым способствуя наведению мостов и активизации деятельности в разных регионах, секторах и ситуациях, в которых может иметь место насилие в отношении детей, а также содействуя защите детей от насилия как императиву прав человека.

141. В настоящем докладе представлен обзор стратегических инициатив, предпринятых Специальным представителем для достижения прогресса в осуществлении рекомендаций, вынесенных в Исследовании Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей. Эти инициативы способствовали дальнейшему включению проблематики ликвидации насилия в отношении детей в качестве одной из центральных тем повестки дня Организации Объединенных Наций, в том числе при формировании повестки дня развития на период после 2015 года, а также продвижению стандартов устранения насилия в отношении детей в системе уголовного правосудия. Эти усилия также способствовали укреплению обязательств по защите детей от насилия в разрезе регионов, а также дальнейшему усилению на уровне стран действий в информационно-пропагандистской, законодательной и политической областях, нацеленных на предупреждение и искоренение насилия.

142. Специальный представитель будет и далее мобилизовывать поддержку для укрепления этих важных усилий и в 2015 году будет уделять особое внимание следующим темам: обеспечение того, чтобы насилие в отношении детей оставалось отдельной темой в глобальной повестке дня развития; укрепление защиты детей от сексуальных надругательств с использованием сетевой среды; активизация действий по предотвращению насилия в раннем детстве, а также поощрение защиты детей и подростков, затрагиваемых межобщинным и вооруженным насилием и организованной преступностью.

143. 2015 год даст международному сообществу стратегическую возможность совершить, опираясь на прогресс, достигнутый к настоящему времени, качественный скачок в деле защиты детей от насилия. Дети хотят помочь построить мир такой же большой, как их мечты. Специальный представитель будет и далее поощрять сотрудничество с государствами-членами и всеми другими заинтересованными сторонами в достижении этой цели.